

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	19
C. Rumusan Masalah	20
D. Tujuan Penelitian.....	21
E. Manfaat Penelitian	22
F. Struktur Organisasi Disertasi.....	22
BAB II. KAJIAN KONSEPTUAL TENTANG MODEL PEMBELAJARAN	
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR DAN NILAI	
KARAKTER KEARIFAN BERBASIS BUDAYA LOKAL SUNDA	
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN GLOBAL	
A. Konsep Model Pembelajaran	24
1. Pengertian.....	22

2. Pengembangan Kurikulum.....	28
3. Model Pembelajaran IPS.....	31
4. Materi Ajar/Bahan Ajar IPS.....	34
5. Program Pendidikan IPS.....	36
B. Nilai Karakter	41
1. Pendidikan Karakter Untuk Anak.....	41
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada Anak.....	43
C. Kebudayaan dan Kearifan Lokal.....	45
1. Kajian Filosofi.....	45
2. Konsep Nilai Budaya Lokal Sunda.....	45
3. Konsep Silih Asih, Silih Asah, Silih Asuh Sebagai Kearifan Budaya Sunda.....	50
4. Internalisasi Nilai karakter ke dalam Pembelajaran.....	54
D. Pendidikan Global.....	56
1. Konsep Pendidikan Global.....	56
2. Pendidikan Global di SD.....	57
3. Tujuan Pendidikan Global.....	58
4. Ruang Lingkup Pendidikan Global.....	59
E. Budaya Lokal dalam perspektif pendidikan global.....	66

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	70
B. Populasi dan Sampel	71
C. Definisi Operasional	73
D. Prosedur Penelitian.....	76
E. Instrument Penelitian	84
F. Teknik Analisis Instrumen	86
1. Validitas	86
2. Reliabilitas	88

G. Teknik Analisis Data	90
1. Deskripsi Nilai Kearifan Budaya Lokal Sunda	90
2. Efektifitas Penerapan Pengembangan Model Pembelajaran.....	91
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	95
1. Studi Pendahuluan.....	95
2. Penyusunan dan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter Kearifan Budaya Lokal Sunda	100
3. Uji Coba Model Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Karakter Kearifan Budaya Lokal Sunda kota Bandung lingkup terbatas....	107
4. Uji Coba Model Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Karakter Kearifan Budaya Lokal Sunda kota Bandung lingkup luas.....	108
5. Efektifitas penerapan Pengembangan Model Pembelajaran Nilai Karakter Kearifan Budaya Lokal Sunda.....	
B. Pembahasan	157
1. Kondisi Pembelajaran IPS bermuatan Nilai Karakter Kearifan Budaya Lokal Sunda.....	157
2. Pengembangan Model Pembelajaran IPS bermuatan Nilai Karakter Kearifan Budaya Lokal Sunda.....	162
3. Efektifitas Pengembangan Model Pembelajaran IPS bermuatan Nilai Karakter Kearifan Budaya Lokal Sunda.....	170
BAB V. SIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI	
A. Simpulan	178
B. Implikasi	180
C. Rekomendasi	180
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	

