

## ABSTRAK

### MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS ETHNOMATHEMATICS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V di Salah Satu SD Negeri di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

TUTI HERMAWATI  
1407106

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pendidikan di Indonesia khususnya bidang matematika yaitu literasi matematis. Hasil PISA 2015 menunjukkan Indonesia menempati peringkat literasi matematis ke-63 dari 69 negara. Selain itu, adanya tuntutan abad 21 mengharuskan memiliki kemampuan dasar dalam mengatasi permasalahan kehidupan, salah satu yang mendasar adalah literasi matematis. Salah satu model pembelajaran yang dapat mengatasi berbagai permasalahan dalam pembelajaran matematika tersebut yaitu dengan menerapkan model PBL berbasis *ethnomathematics*. Model PBL berbasis *ethnomathematics* merupakan perpaduan antara model pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran etnomatematika, dimana dalam pembelajaran guru menggunakan suatu permasalahan yang berkaitan dengan budaya untuk kemudian dipecahkan oleh siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas V sekolah dasar yang terdapat di kecamatan Cileunyi. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V-C SDN Percobaan sebagai kelas eksperimen dan kelas V-D SDN Percobaan sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data uji-t satu sampel menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000, hal tersebut membuktikan adanya peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model PBL berbasis *ethnomathematics*. Selain itu, peningkatan kemampuan literasi matematis siswa pada kelas eksperimen terdapat perbedaan dengan peningkatan kemampuan literasi matematis siswa di kelas kontrol. Hal ini terlihat dari hasil pengolahan dan analisis data dengan menggunakan uji-t dua sampel independen yang diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Model PBL berbasis *ethnomathematics* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa.

Kata Kunci: PBL, *Ethnomathematics*, Kemampuan Literasi Matematis

## **ABSTRACT**

### **PROBLEM BASED LEARNING MODEL (PBL) BASED ON ETHNOMATHEMATICS TO IMPROVE MATHEMATICAL LITERATION ABILITY**

(Quasi Experiments Research on 5th Grade Students in One of State Elementary School in Cileunyi District, Bandung Regency)

**TUTI HERMAWATI**  
1407106

This research is motivated by the problem of education in Indonesia, especially in the field of mathematics, that is mathematical literacy. The result of 2015 PISA show that Indonesia get 63<sup>rd</sup> rank mathematical literacy from 69 countries. In addition, the demands of the 21<sup>st</sup> century require basic skills in overcoming life's problems, one of which is fundamental is mathematical literacy. One of learning model that can solve various problems in learning mathematics is by implementing ethnomathematics-based PBL models. The ethnomathematics-based PBL model is a combination of problem-based learning models with ethnomathematics learning, in which the teacher uses a problem related with culture to be solved by students. The research method used in this study is a quasi-experimental method. The population of this study is 5th grade elementary school students in Cileunyi sub-district. The sample in this study were the 5-C class student as the experimental class and the 5-D class as the control class. Based on the results of processing and analysis of t-test data, one sample shows that the significance value is 0,00, it proves that there is an increase in mathematical literacy skills of students who obtained learning by using ethnomathematics-based PBL models. In addition, an increase in students' mathematical literacy skills in the experimental class is different from the improvement in students' mathematical literacy skills in the control class. This can be seen from the results of processing and analyzing data by using two independent samples t-test which obtained a significance value of 0,00. The ethnomathematics-based PBL model can be an alternative learning model that can be used to improve students' mathematical literacy skills.

Key Word: PBL, Ethnomathematics, Mathematical Literacy

