0448/S/PGSD-KCBR/13/Agustus/2018

MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS *ETHNOMATHEMATICS* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V di Salah Satu SD Negeri di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Tuti Hermawati

NIM 1407106

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS *ETHNOMATHEMATICS* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS

Oleh:
Tuti Hermawati

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Tuti Hermawati 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

TUTI HERMAWATI

NIM 1407106

MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBASIS *ETHNOMATHEMATICS* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing

Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP. 198111082008012015

Mengetahui,
Ketua Prodi S-1 PGSD
Kampus Cibiru UPI

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP. 197908172008011019