

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan media *pop-up* untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilaksanakan dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa dengan baik. Berikut merupakan penjabaran simpulan untuk menjawab rumusan masalah.

- 5.1.1 Proses pembelajaran menyimak siswa dengan menggunakan media *pop-up* meningkatkan keterampilan menyimak siswa, dengan lima langkah pembelajaran. Dalam pembelajaran siswa berusaha untuk mengikuti pembelajaran menyimak dengan penerapan media *pop-up*. Pada pembelajaran selanjutnya, hampir sebagian siswa sudah mulai bisa mengikuti bahkan antusias dalam pembelajaran menyimak cerita. Kemudian pada siklus selanjutnya, sebagian besar siswa sudah mampu mengikuti pembelajaran dengan maksimal, lebih antusias dan lebih bersemangat dalam menuliskan kembali cerita yang dipaparkan guru.
- 5.1.2 Hasil belajar menyimak siswa dengan penerapan media *pop-up* mengalami peningkatan. Dapat dilihat dari penilaian proses dan produk yang meningkat pada setiap siklusnya. Nilai rata-rata produk menyimak siswa dalam bentuk tulisan pada siklus I yaitu sebesar 61,2, pada siklus II menjadi 74,5 dan pada siklus III menjadi 88,5.

Dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak siswa dengan penerapan media *pop-up* dapat meningkat dilihat dari proses dan hasil belajar menyimak. Dari setiap proses maupun penilaian hasil belajar terdapat peningkatan pada setiap siklusnya.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan media *pop-up* sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran menyimak diperoleh

implikasi bahwa *pop-up* dapat digunakan untuk membantu siswa menyimak suatu cerita yang dibaca. Kegiatan pembelajaran dengan penerapan media *pop-up* dapat meningkatkan minat siswa dalam menyimak suatu cerita. Selain itu kegiatan dalam pembuatan ringkasan cerita dengan menggunakan bahasa sendiri juga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak dan mengembangkan kemampuannya dalam menulis. Berdasarkan hal tersebut, media *pop-up* dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa.

5.2.2 Rekomendasi

5.2.2.1 Guru

Media *pop-up* yang digunakan sebaiknya dibuat sendiri oleh guru dengan mempertimbangkan karakteristik media *pop-up* yang baik agar dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran. Penggunaan media *pop-up* sebaiknya dilengkapi dengan kegiatan awal dan akhir yang menarik bagi siswa. Misal dengan membuat produk yang kreatif berdasarkan *pop-up* yang telah dibaca. Guru perlu menggunakan bahasa dan pengolahan kelas yang baik saat pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk mengoptimalkan pembelajaran bahasa yang dilaksanakan.

5.2.2.2 Sekolah

Sekolah dapat menyarankan guru untuk menggunakan media *pop-up* ketika ingin meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Sekolah dapat memfasilitasi pengadaan media *pop-up* atau mendorong guru untuk dapat membuat media *pop-up* sendiri yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran.

5.2.2.3 Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dengan penerapan media *pop-up* untuk meningkatkan keterampilan menyimak, dapat dilaksanakan dengan menggunakan model *pair checks* yang dapat meningkatkan indikator lainnya. Agar indikator lainnya dapat meningkat secara baik seperti indikator unsur intrinsik yang terdapat pada cerita.