

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agung, I. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Ahmadi, I.K., Amri, S. (2011). *PAIKEM GEMBROT*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Asmani, J.M. (2014). *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Astuti, I.P. (2013). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Dengan Pendekatan PAIKEM Berbantuan CD Pembelajaran Materi Segitiga Bagi Peserta Didik Kelas VIIB. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 4 (1), 1-10.
- Creswell, J.W. (2016). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional (2004). *Undang-undang republic Indonesia no. 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Habibah, U. (2012). *Penerapan Model PAIKEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Bangun Datar Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Krandon Kota Tegal*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. (Online). Diakses dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hakim, A.R., Windayana, H. (2012). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (2). doi: <http://dx.doi.org/10.17509/eh.v4i2>
- Hergenhahn, B.R., Olson, M.H. (2008). *Theories Of Learning*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.

Taufik Hidayat, 2018

PENGARUH MODEL PAIKEM TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jauhar, M. (2011). *Implementasi PAIKEM*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Survei Internasional TIMSS*. Jakarta: Litbang Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Litbang Kemendikbud.
- Lestari, E dan Yudhanegara R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marinta, F.D., Khutobah., & Marjono. (2014). Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Bidang Studi IPS Pada Pokok Bahasan Jenis dan Persebaran SDA Serta Pemanfaatannya di SDN Tempursari 01 Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Edukasi Universitas Jember*, 1 (1), 44-47.
- Martadiputra, B.A.P. (2008). *Uji Coba Instrumen Penelitian dengan Menggunakan Ms Excel dan SPSS*. (online). Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG_AVIP_PRIATNA_M/Makalah_November_2008.pdf
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Mursidik, E.M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H.E. (2014). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal LPPM*, 2 (1), 7-13.
- Noorjanah, S.H. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Matematika Dengan Model VAK Berbantuan Pohon Matematis*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- OECD (2016). *PISA 2015: Result in Focus*. Paris: OECD Publishing.
- Priatna, D. (2009). Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Eduhumaniora*, 1 (2). doi: <http://dx.doi.org/10.17509/eh.v1i2.2727>
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sari, A.P., Ikhsan. M., & Saminan. (2017). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Wallas. *Jurnal Tadris Matematika*, 10 (2), 18-32. doi: <http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.102>
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Supangat, A. (2007). *Statistika*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Surapranata (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Implemestasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutarya, O. (2014). *Penerapan PAKEM Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: CV Wahana IPTEK Bandung.
- Švecová, V., Rumanová, L., & Pavlovičová, G. (2014). Support of Pupil's Creative Thinking in Mathematical Education. *Procedia: Social and Behaviorial Sciences*, 116, 1715-1719. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.461>
- Yaftian, N. (2015). The Outlook of the Mathematicians' Creative Processes. *Procedia: Social and Behaviorial Sciences*, 191 (2), 2519-2525. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.617>
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.