

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 SIMPULAN

Bab ini akan menjabarkan mengenai kesimpulan dari keseluruhan pembahasan, implikasi, serta rekomendasi yang peneliti berikan khususnya untuk penelitian selanjutnya. Setelah penelitian, pengolahan data, serta analisis data yang dilakukan oleh peneliti maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model PAIKEM. Hal ini terbukti dengan hasil uji perbandingan rerata satu sampel gain ternormalisasi kelas eksperimen menunjukkan nilai signifikansi yang lebih kecil dari taraf signifikansinya dengan hasil  $0.00 < 0.05$ . Model PAIKEM mengarahkan siswa pada proses pembelajaran aktif dengan menghadirkan suasana menyenangkan yang membuat siswa terbiasa untuk menyampaikan beragam ide dan gagasan sehingga kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada kelas eksperimen bisa meningkat.
- b. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model PAIKEM dan pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari hasil skor gain ternormalisasi nilai rata-rata kelas eksperimen yang menunjukkan interpretasi peningkatan pada taraf sedang dan pada kelas kontrol menunjukkan interpretasi peningkatan pada taraf yang rendah. Selain daripada itu, hal tersebut didukung oleh hasil pengujian *Mann-Whitney* dengan hasil signifikansi yang lebih kecil dari taraf signifikansinya dengan hasil  $0.00 < 0.05$  sehingga menunjukkan perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka dari itu, dengan kata lain peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di kelas eksperimen lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di kelas kontrol.

## 5.2 IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

### 5.2.1 Implikasi

- 1) Implikasi dari penelitian ini merupakan konsekuensi yang logis dari penerapan pembelajaran dengan menggunakan model PAIKEM. PAIKEM merupakan model yang menuntut siswa untuk aktif mengungkapkan ide atau gagasan selama pembelajaran berlangsung. Melalui suasana pembelajaran yang menyenangkan maka akan membuat siswa tidak sungkan untuk mengajukan pendapat.
- 2) Terdapat perbedaan secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model PAIKEM dan pembelajaran konvensional. Perbedaan ini mengarah kepada proses dan aktivitas pembelajaran yang lebih baik dan bermakna.
- 3) Penggunaan media dalam proses pembelajaran yang tepat, efektif, dan inovatif menggunakan benda-benda sederhana baik yang dibuat oleh guru maupun oleh siswa. Dengan adanya penggunaan media pembelajaran yang tepat maka akan mempermudah proses dan tercapainya tujuan pembelajaran.

### 5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disampaikan sebelumnya, maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat dalam penerapan pembelajaran di sekolah maupun untuk perbaikan pada penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran dengan menggunakan model PAIKEM yang tepat dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang lebih baik daripada pembelajaran konvensional yang biasa dilakukan oleh guru. Pembelajaran ini menjadi salahsatu alternatif yang bisa digunakan sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
- 2) Pembelajaran dengan menggunakan model PAIKEM dapat dijadikan bahan bagi penelitian selanjutnya baik penelitian sejenis maupun penelitian tindakan kelas guna menguji keakuratan dari penelitian ini.