

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran PAIKEM.....	8
2.2 Teori Belajar yang Mendukung.....	18
2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	19
2.4 Keterkaitan Sintaks Model PAIKEM dan Proses Berpikir Kreatif.....	23
2.5 Pembelajaran Konvensional	24
2.6 Penelitian yang Relevan.....	26
2.7 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	31
3.3 Instrumen Penelitian	31
3.4 Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar	43
3.5 Prosedur Penelitian	44
3.6 Definisi Operasional	49
3.7 Teknik Analisis Data	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	57
4.2 Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	84
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86

Taufik Hidayat, 2018

**PENGARUH MODEL PAIKEM TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kemampuan Guru dalam Model PAIKEM.....	16
Tabel 2.2	Sintaks Model PAIKEM.....	17
Tabel 2.3	Unsur-Unsur Berpikir Kreatif.....	22
Tabel 2.4	Sintaks Model PAIKEM Hasil Modifikasi.....	23
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Penyebaran Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	32
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	33
Tabel 3.3	Contoh Penskoran Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	35
Tabel 3.4	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	37
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Item Instrumen.....	38
Tabel 3.6	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	39
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Koefisien Reliabilitas.....	39
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen.....	40
Tabel 3.9	Hasil Daya Pembeda Soal.....	40
Tabel 3.10	Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen.....	41
Tabel 3.11	Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	42
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....	42
Tabel 3.13	Pengujian Hipotesis Menggunakan Uji Perbedaan Rerata Parametrik dan Non Parametrik.....	47
Tabel 3.14	Kriteria nilai n-gain	53
Tabel 4.1	Deskripsi Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	62
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Pretes Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Pretes Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.4	Deskripsi Data Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Postes Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Postes Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.7	Deskripsi Nilai N-Gain Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.8	Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.	70
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.10	Hasil Uji Perbedaan Rerata Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	72
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Nilai N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	74
Tabel 4.12	Uji Perbedaan Rerata Satu Sampel Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	75

Taufik Hidayat, 2018

PENGARUH MODEL PAIKEM TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13 Interpretasi Uji <i>Mann-Whitney</i> Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.14 Uji <i>Mann-Whitney</i> Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Prosedur Penelitian	29
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	48
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Skor Pretes Kelas Eksperimen.....	63
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Skor Pretes Kelas Kontrol.....	64
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Skor Postes Kelas Eksperimen.....	67
Gambar 4.4 Histogram Frekuensi Skor Postes Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4.5 Normalitas Q-Q Plot Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4.6 Contoh Kegiatan Belajar Kelas Eksperimen.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	
1. RPP Kelas Eksperimen	89
2. RPP Kelas Kontrol	107
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	119
2. Kriteria Penskoran Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	130
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Model PAIKEM.....	138
4. Lembar Judgment Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	142
LAMPIRAN C HASIL UJI COBA	
1. Lembar Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	143
2. Data Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	149
3. Analisis Data Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	150
4. Soal Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	153
LAMPIRAN D HASIL PENELITIAN	
1. Hasil Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	158
2. Analisis Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	160
3. Analisis Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	163
4. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Model PAIKEM.....	165
LAMPIRAN E LAIN-LAIN	
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	166
2. Surat Izin Penelitian	167
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	169
4. Kartu Bimbingan	171

Taufik Hidayat, 2018

PENGARUH MODEL PAIKEM TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Dokumentasi Penelitian.....	174
6. Form Perbaikan Skripsi.....	176

Taufik Hidayat, 2018

**PENGARUH MODEL PAIKEM TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu