

PENGARUH MODEL PAIKEM TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V pada Dua SD di Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung)

Taufik Hidayat
1403145

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Hal ini juga didukung oleh beberapa riset yang dijadikan rujukan dalam penelitian. Penelitian ini dilaksanakan karena kemampuan berpikir kreatif matematis merupakan salah satu kemampuan berpikir tingkat tinggi yang menjadi tuntutan pendidikan pada abad ke 21. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model PAIKEM serta 2) mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa antara yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model PAIKEM dan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan prosedur kuantitatif, dengan metode kuasi eksperimen serta desain *Nonequivalent Control Group*. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes kemampuan berpikir kreatif matematis 8 soal serta lembar observasi aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung. Sampel Penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Drawati 2 dan kelas V SDN Candra. Berdasarkan hasil analisis data kuantitatif dari *pretest* dan *posttest*, kemudian dilakukan uji normalitas dan uji perbedaan rerata pada data *n-gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model PAIKEM, serta 2) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa antara yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model PAIKEM dan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model PAIKEM dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika guna meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, khususnya pada materi jaring-jaring kubus dan balok serta volume balok.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar, Model PAIKEM.

THE INFLUENCE OF MODEL PAIKEM AGAINST AN INCREASE IN THE ABILITY OF MATHEMATICAL CREATIVE THINKING OF STUDENTS

(Quasi Experimental Research towards the Grade V on Two Elementary School Paseh in District of Bandung Regency)

Taufik Hidayat
1403145

ABSTRACT

The research was distributed by low level of mathematical creative thinking ability of students. It is also supported by some research that made reference in research. This research was carried out because of the ability of mathematical creative thinking is one of the higher-order thinking abilities into the demands of education in the 21st century. As for the purpose of this research is to 1) know the mathematical creative thinking ability improvement students learning after acquiring by using model PAIKEM and 2) know the difference increased the ability of creative thinking among the students who obtain mathematical learning by using model PAIKEM and conventional learning. This research uses a quantitative procedure, with experimental and quasi-experimental design method of Nonequivalent Control Group. The instruments used in the research is to test the ability of mathematical creative thinking 8 reserved as well as learning activity observation sheet held by the teacher. The population of this research is the grade V primary school in the District Paseh Bandung Regency. The sample of this research is the grade V SDN Drawati 2 and class V SDN Candra. Based on the results of the analysis of quantitative data from pretest and posttest, then performed a test of normality test and the average difference in n-gain data. The results showed that 1) there is an increased ability of the creative thinking of mathematics students who acquire learning by using model PAIKEM, as well as 2) there is a difference in improving the ability of the creative thinking of mathematics between students learning gained by the use of models PAIKEM and conventional learning. Thus, the model PAIKEM can be used as an alternative in the learning of mathematics in order to improve the ability of mathematical creative thinking of students, particularly on the material-mesh nets and beams as well as the volume of the cube beams.

Keywords : Mathematical Creative Thinking Abilities Of Elementary School Students, PAIKEM Model.