

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Implementasi Program	9
2.2 Pendidikan Karakter	11
2.2.1 Tujuan Pendidikan Karakter	13
2.2.2 Nilai-nilai Karakter	14

2.2.3 Pengembangan Karakter di Sekolah	16
2.3 Nilai-nilai Kearifan Lokal	18
2.3.1 Nilai-nilai	18
2.3.2 Sistem-sitem Nilai Budaya.....	20
2.3.3 Kearifan Lokal	22
2.4 Kajian Tentang Budaya Lokal (Sunda)	26
2.4.1 Suku Sunda.....	26
2.4.2 Bahasa Sunda	27
2.5 Tinjauan Tentang Program <i>Rebo Nyunda</i>	28
2.5.1 Pelestarian Warisan Budaya Sunda dalam Program <i>Rebo Nyunda</i> ..	28
2.5.2 Peraturan Pemerintah Tentang Pengembangan Kearifan Lokal	30
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	48
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	48
3.2.2 Subjek Penelitian.....	48
3.3 Teknik Pengumpulan Data	48
3.3.1 Angket	48
3.3.2 Observasi.....	49
3.3.3 Wawancara Mendalam.....	49
3.3.4 Studi Dokumentasi.....	50
3.3.5 Studi Literatur	50
3.3.6 Catatan.....	50
3.4 Instrumen Penelitian.....	51
3.4.1 Penyusunan Pedoman Wawancara.....	52
3.4.2 Penyusunan Pedoman Observasi.....	52
3.4.3 Pengujian Keabsahan Data.....	53
3.5 Menggunakan Referensi yang Cukup.....	56
3.6 Isu Etnik.....	57

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN58

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....58

4.1.1 Lokasi Penelitian.....65

4.1.2 Profil SMP Negeri 30 Bandung65

4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 30 Bandung68

4.1.4 Kondisi Sarana dan Prasarana.....68

4.1.5 Program Pendukung Pendidikan Terintegrasi SMPN 30 Bandung ..79

4.1.6 Pelaksanaan Program *Rebo Nyunda* di SMP Negeri 30 Bandung68

4.1.7 Gambaran Implementasi Program *Rebo Nyunda* dalam Membangun Karakter Siswa di SMP Negeri 30 Bandung.....68

4.1.8 Faktor Pendorong dan Penghambat Implementasi Program *Rebo Nyunda* di SMP Negeri 30 Bandung.....68

4.1.9 Pelaksanaan Nilai-Nilai Kearifan Lokal yang dilakukan oleh pihak Sekolah dalam Program *Rebo nyunda*68

4.1.10 Upaya Sekolah dalam Mengatasi Penghambat Implementasi Program *Rebo Nyunda* dalam Membangun Karakter Siswa di SMP Negeri 30 Bandung.....68

4.2 Pembahasan82

4.2.1 Gambaran Implementasi Program *Rebo Nyunda* dalam Membangun Karakter Siswa di SMP Negeri 30 Bandung.....82

4.2.2 Faktor Pendorong dan Penghambat Implementasi Program *Rebo Nyunda* di SMP Negeri 30 Bandung.....83

4.2.3 Pelaksanaan Nilai-Nilai Kearifan Lokal yang dilakukan oleh pihak Sekolah dalam Program *Rebo nyunda*84

4.2.4 Upaya Sekolah dalam Mengatasi Penghambat Implementasi Program *Rebo Nyunda* dalam Membangun Karakter Siswa di SMP Negeri 30 Bandung86

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	125
A. Simpulan	125
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Nilai-nilai Budaya dan Karakter Bangsa.....	17
Tabel 2.2 Kerangka Kluckhohn.....	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	61
Tabel 4.1 Data Diri Siswa	78
Tabel 4.2 Tanggapan Responden terhadap Pengetahuan tentang Program <i>Rebo Nyunda</i>	79
Tabel 4.3 Kategori Hasil Perhitungan Pengetahuan tentang Program <i>Rebo Nyunda</i>	81
Tabel 4.4 Tanggapan Responden terhadap Partisipasi Siswa dalam kegiatan Program <i>Rebo Nyunda</i>	82
Tabel 4.5 Kategori Hasil Perhitungan Partisipasi Siswa dalam kegiatan Program <i>Rebo Nyunda</i>	84
Tabel 4.6 Tanggapan Responden terhadap Sikap Siswa dalam mendukung Program <i>Rebo Nyunda</i>	85
Tabel 4.7 Kategori Hasil Perhitungan Sikap Siswa dalam mendukung Program <i>Rebo Nyunda</i>	88
Tabel 4.8 Tanggapan Responden terhadap Upaya Sekolah dalam Melaksanakan Program <i>Rebo Nyunda</i>	89
Tabel 4.9 Kategori Hasil Perhitungan Upaya Sekolah dalam melaksanakan Program <i>Rebo Nyunda</i>	91
Tabel 4.10 Tanggapan Responden terhadap Pemahaman Siswa tentang Pelestarian Kebudayaan dalam Membangun karakter siswa melalui Program <i>Rebo Nyunda</i>	92

Tabel 4.11 Kategori Hasil Perhitungan Pemahaman Siswa tentang Pelestarian Kebudayaan dalam membangun karakter siswa melalui Program <i>Rebo Nyunda</i>	94
Tabel 4.12 Tanggapan Responden terhadap sikap Siswa dalam Melestarikan kebudayaan melalui Program <i>Rebo Nyunda</i>	96
Tabel 4.13 Kategori Hasil Perhitungan Sikap Siswa dalam melestarikan kebudayaan melalui Program <i>Rebo Nyunda</i>	98
Tabel 4.14 Kesadaran Diri Siswa terhadap Pelestarian Kebudayaan Sunda dalam Program <i>Rebo Nyunda</i>	103
Tabel 4.15 Motivasi Siswa Terhadap Program <i>Rebo Nyunda</i>.....	104
Tabel 4.16 Faktor Pendorong dan Penghambat Implementasi Program <i>Rebo Nyunda</i> dalam Membangun Karakter siswa di SMPN 30 Bandung	107
Tabel 4.17 Pelaksanaan Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Program <i>Rebo Nyunda</i>.....	111

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Pengetahuan tentang Program <i>Rebo Nyunda</i>	80
Grafik 4.2 Partisipasi Siswa dalam kegiatan Program <i>Rebo Nyunda</i>	84
Grafik 4.3 Sikap Siswa dalam mendukung Program <i>Rebo Nyunda</i>.....	87
Grafik 4.4 Upaya Sekolah dalam Melaksanakan Program <i>Rebo Nyunda</i> ..	90
Grafik 4.5 Pemahaman Siswa tentang Pelestarian Kebudayaan dalam Membangun karakter siswa melalui Program <i>Rebo Nyunda</i>....	94
Grafik 4.6 sikap Siswa dalam Melestarikan kebudayaan melalui Program <i>Rebo Nyunda</i>.....	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Kesesuaian Implementasi Program	12
Gambar 2.2 Pengembangan Nilai-nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan FPIPS UPI

Lampiran 2 Surat Penelitian

Lampiran 3 Matriks Penelitian

Lampiran 4 Lembar Observasi

Lampiran 5 Angket Penelitian

Lampiran 6 Lembar Wawancara

Lampiran 7 Hasil Wawancara