

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bunawan, L dan Yuwati, S. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Chaer, Abdul. (2013). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hernawati, Tati. (2007). Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. *Jassi Volume VII Nomor 1 Juni 2007*, hlm 101-110.
- Indriati, Ety. (2011). *Kesulitan Bicara dan Berbahasa pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. <https://kbbi.web.id/> [diunduh 8 Juni 2017]
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya.
- Lewis, Vicky. (2003). *Development and Disability*. United Kingdom: Blackwell Publishing.
- Praptiningrum, N dan Purwandari. (2009). Metode Multisensori untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Disleksia di SD Inklusi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Volume II Nomor 2 September 2009*, hlm 179-193.
- Risani, Evi. (2016). *Pengaruh Metode Multisensori untuk Menghilangkan Permasalahan Adisi pada Pengucapan Konsonan Y pada Siswa di Kelas II SDLB-B ABC PGRI Ciawi Kabupaten Tasikmalaya*. Skripsi. FIP. Departemen Pendidikan Khusus. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadja'ah, Edja. (2003). *Layanan dan Latihan Artikulasi bagi Anak Tunarungu*. Bandung: San Grafika.
- Sadja'ah, Edja. (2003). *Pendidikan Bahasa Bagi Anak Gangguan Pendengaran dalam Keluarga*. Bandung: San Grafika.
- Sadja'ah, Edja. (2013) *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: Refika Utama.

Wina Meirani, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN MULTISENSORI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARTIKULASIKAN FONEM "H" PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB MUHAMMADIYAH CIPEDES

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Salim, Mufti. (1984). *Pendidikan Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sardjono (2005). *Terapi Wicara*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Somad, P dan Hernawati, T (1996). *Orthoprdagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Somantri, Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Revika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Buki Aksara.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. University of Tsukuba: Criced.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI PRESS.
- Susetyo, Budi. (1990). *Artikulasi dan Toeri Bunyi*. Bandung: IKIP.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.
- Widjaya, Ardhi. (2012). *Memahami Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Familia.
- Yuniarti, Siti. (2017). *Pengaruh Pendekatan Multisensori untuk Mengurangi Kelainan Bicara Omisi Pada Siswa Tunarungu di SLB-B Sukapura Kota Bandung*. Skripsi. FIP. Departemen Pendidikan Khusus. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.