

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

| | |
|----------------------------------|------------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi..... | 11 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|-----------|
| A. Pendidikan Kewarganegaraan | 12 |
| 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan..... | 12 |
| 2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan..... | 13 |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan..... | 16 |
| 4. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan..... | 18 |
| B. Hakikat Belajar dan Pembelajaran PKn..... | 19 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 19 |
| 2. Pengertian Pembelajaran..... | 20 |
| 3. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan..... | 22 |
| C. Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 24 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran..... | 24 |
| 2. Karakteristik Model Pembelajaran..... | 26 |

| | |
|---|-----------|
| D. Model Pembelajaran Portofolio untuk Pendidikan Kewarganegaraan..... | 28 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Portofolio | 28 |
| 2. Teori Pendukung Model Pembelajaran Portofolio..... | 30 |
| 3. Karakteristik Model Pembelajaran Portofolio..... | 35 |
| 4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Portofolio | 37 |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Portofolio..... | 40 |
| E. Berpikir Kritis dalam Pendidikan Kewarganegaraan..... | 40 |
| 1. Pengertian Berpikir | 40 |
| 2. Pengertian Berpikir Kritis..... | 42 |
| 3. Tujuan Berpikir Kritis..... | 43 |
| 4. Karakteristik Berpikir Kritis dalam Pendidikan Kewarganegaraan..... | 45 |
| 5. Strategi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pendidikan Kewarganegaraan..... | 50 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|-----------|
| A. Desain Penelitian | 54 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 54 |
| 2. Metode Penelitian..... | 54 |
| B. Partisipan dan Lokasi Penelitian..... | 56 |
| 1. Partisipan Penelitian..... | 56 |
| 2. Lokasi Penelitian..... | 57 |
| C. Pengumpulan Data | 57 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 57 |
| 2. Instrumen Penelitian..... | 59 |
| 3. Tahapan Penelitian..... | 59 |
| D. Analisis Data | 61 |
| 1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)..... | 62 |
| 2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) | 62 |
| 3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Kesimpulan/Verifikasi) | 62 |

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|------------|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 64 |
| 1. Sejarah Perkembangan Sekolah | 64 |
| 2. Visi, Misi, Strategi, dan Tujuan SMA Negeri 6 Bandung | 65 |
| 3. Keadaan Fasilitas Sekolah | 66 |
| B. Deskriptif Hasil Penelitian | 71 |
| 1. Deskripsi Hasil Observasi | 71 |
| 2. Deskripsi Hasil Wawancara | 90 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 103 |
| 1. Pembahasan Tentang Perencanaan Model Pembelajaran PKn Berbasis Portofolio Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA Negeri 6 Bandung | 103 |
| 2. Pembahasan Tentang Proses Penerapan Model Pembelajaran PKn Berbasis Portofolio Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA Negeri 6 Bandung | 108 |
| 3. Pembahasan Tentang Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Pkn Berbasis Portofolio Dalam Rangka Membina Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA Negeri 6 Bandung..... | 114 |
| 4. Hal-Hal Yang Menarik Dari Penerapan Model Pembelajaran Pkn Berbasis Portofolio Dalam Rangka Membina Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung..... | 119 |

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|--|------------|
| A. Simpulan | 122 |
| 1. Simpulan Umum | 122 |
| 2. Simpulan Khusus | 122 |
| B. Implikasi Hasil Penelitian | 123 |
| C. Rekomendasi | 125 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Ade Roni Saprudin, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKN BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu