

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORETIS	
2.1 Pendidikan Umum.....	13
2.2. Pengertian Nilai.....	17
2.3. Pendidikan Nilai.....	27
2.3.1. Landasan Pendidikan Nilai	32
2.3.1.1 Landasan Yuridis.....	32
2.3.1.2 Landasan Filosofis.....	34
2.3.1.3 Landasan Sosiologis.....	37
2.3.1.4 Landasan Agamis.....	38
2.3.1.5 Landasan Psikologis.....	40
2.3.2. Urgensi Pendidikan Nilai.....	42
2.3.3. Metode Pendidikan Nilai.....	46
2.3.3.1. Pendekatan <i>Ethics</i>	54
2.3.3.2. Instrumen Penilaian.....	60
2.4 Pembelajaran Bahasa Asing.....	63
2.5 Pendidikan Nilai Melalui Pembelajaran Bahasa Asing.....	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	82
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	83
3.3 Pengumpulan Data.....	83
3.3.1 Wawancara.....	83
3.3.2 Observasi.....	84
3.3.3 Studi Dokumen.....	84

3.4	Analisis Data.....	84
	3.4.1 Tahap Orientasi.....	84
	3.4.2 Eksplorasi.....	85
	3.4.3 Member Check.....	85
	3.4.4 Triangulasi.....	85
	3.4.3 Tahap Audit Trial.....	85
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Profil Lokasi Penelitian.....	87
	4.1.1. Sejarah Singkat SMA PGII I.....	87
	4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan SMA PGII I.....	89
	4.1.3. Struktur Organisasi SMA PGII I.....	90
	4.1.4. Fasilitas SMA PGII I.....	91
	4.1.5. Kurikulum SMA PGII I.....	92
	4.1.6. Program Unggulan SMA PGII I.....	93
	4.1.7. Kegiatan Siswa SMA PGII I.....	93
	4.1.8. Data Pendidik SMA PGII I.....	94
	4.1.9. Rombongan Belajar SMA PGII I.....	96
4.2	Temuan Penelitian.....	96
	4.2.1. Nilai yang dikonstruksi melalui Pembelajaran Bahasa Asing-Jerman.....	97
	4.2.2. Proses Konstruksi Pendidikan Nilai melalui Pembelajaran Bahasa Asing-Jerman.....	98
	4.2.3. Hasil Proses konstruksi Pendidikan Nilai melalui Pembelajaran Bahasa Asing-Jerman.....	108
4.3	Pembahasan Penelitian.....	116
	4.3.1. Nilai yang dikonstruksi melalui Pembelajaran Bahasa Asing-Jerman.....	116
	4.3.2. Proses konstruksi Pendidikan Nilai melalui Pembelajaran Bahasa Asing-Jerman.....	119
	4.3.3. Hasil Proses konstruksi Pendidikan Nilai melalui Pembelajaran Bahasa Asing-Jerman.....	134

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5. 1. Simpulan.....	147
5.2. Saran.....	149
DAFTAR TABEL.....	150
DAFTAR GAMBAR.....	153
DAFTAR RUJUKAN	161
DAFTAR LAMPIRAN	166
RIWAYAT PENELITI.....	167