

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL DAN GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	10
1. Pengertian Pendidikan IPS	10
2. Ruang Lingkup IPS	13
3. Tujuan Pembelajaran IPS	13
4. Karakteristik Pembelajaran IPS	14
B. Keterampilan Kerjasama (<i>Cooperative Learning</i>)	16
1. Konsep <i>Cooperative Learning</i>	16
2. Konsep Keterampilan Kerjasama	16
3. Manfaat dan Tujuan Kerjasama	18
4. Prinsip Utama Kerjasama	19
5. Indikator Kerjasama	20
C. Metode Permainan	24

1. Pengertian Bermain dan Permainan	24
2. Karakteristik Permainan Anak	25
3. Fungsi, Media, dan Jenis Permainan	26
4. Pengertian dan Langkah-langkah Permainan Cerdas Cermat	29
D. Pengembangan Keterampilan Kerjasama dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	31
E. Hubungan Permainan Cerdas Cermat dengan Pembelajaran IPS	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Latar Penelitian	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
2. Subjek Penelitian	35
B. Metode Penelitian	36
C. Desain Penelitian	37
D. Rencana dan Prosedur Penelitian	39
E. Verifikasi Konsep	40
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	52
1. Gambaran Umum Lokasi Sekolah	52
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 4 Bandung	54
3. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 4 Bandung	55
4. Subjek Penelitian	56
B. Deskripsi Pra Penelitian	58
1. Kondisi Awal Pembelajaran IPS (Pra Penelitian)	58
a. Deskripsi Hasil Observasi	58
b. Deskripsi Hasil Wawancara	61
2. Identifikasi Masalah	62
3. Rencana Tindakan	64
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	65
1. Perencanaan Tindakan Siklus I	65
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	67

a. Tindakan I Pertemuan I	67
b. Tindakan I Pertemuan II	99
3. Observasi Tindakan Siklus I	78
a. Deskripsi Hasil Observasi Penerapan Metode Permainan	103
4. Refleksi Tindakan Siklus I	90
D. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	91
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	92
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	94
a. Tindakan II Pertemuan I	94
b. Tindakan II Pertemuan II	99
3. Observasi Tindakan Siklus II	103
a. Deskripsi Hasil Observasi Penerapan Metode Permainan	103
4. Refleksi Tindakan Siklus II	113
E. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III	114
1. Perencanaan Tindakan Siklus III	114
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus III	116
a. Tindakan III Pertemuan I	116
b. Tindakan III Pertemuan II	120
3. Observasi Tindakan Siklus III	124
a. Deskripsi Hasil Observasi Penerapan Metode Permainan	124
4. Refleksi Tindakan Siklus III	134
F. Pembahasan	135
1. Perencanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik Melalui Metode Permainan dalam Pembelajaran IPS	138
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Metode Permainan untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	141
3. Hambatan dalam Melaksanakan Penerapan Metode Permainan untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik	145
4. Solusi Atas Hambatan dalam Melaksanakan Penerapan Metode Permainan untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik	146
G. Hasil Penelitian	148
a. Deskripsi Hasil Wawancara Guru	148

b. Deskripsi Hasil Wawancara Peserta Didik	148
c. Hasil Penilaian Penerapan Metode Permainan untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik	149
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	155
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	