

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan *Keyboard Shortcut* dalam Mengoperasikan Komputer Bicara Terhadap Keterampilan *Formating* Dokumen pada Peserta Didik Tunanetra Kelas XI di SLB N A Kota Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah yang dialami peserta didik tunanetra yang masih memiliki sisa penglihatan fungsional di SLB Negeri A Kota Bandung Kelas XI SMALB yang belum mampu mengoperasikan komputer program pengolah kata dalam memformat dokumen, tetapi peserta didik ini mengalami kesulitan pada pengetikan karya novelnya karena tidak bisa memformat data yang telah diketiknya sesuai Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh penggunaan *keyboard shortcut* dalam meningkatkan keterampilan *formating* dokumen dalam mengoperasikan komputer bicara pada peserta didik tunanetra. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan *Single Subjeck Researceh* (SSR), desain A-B-A. Bentuk penyajian data diolah dengan menggunakan statistik deskriptif dengan persentase dan ditampilkan dalam bentuk grafik atau diagram, sedangkan teknik pengumpulan data yang berupa tes praktik langsung pada komputer bicara yang menggunakan aplikasi JAWS (*Job Access With Speach*). Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dari penggunaan *keyboard shortcut* untuk meningkatkan keterampilan *formating* dokumen pada peserta didik tunanetra yang diperoleh melalui hasil analisis data. Hal ini terlihat dengan adanya peningkatan *mean level* kemampuan peserta didik pada *baseline-1* (A-1) dengan skor 37,70% pada fase intervensi (B) menjadi berubah dengan perolehan skor 71% dan pada *baseline-2* (A-2) dengan perolehan skor 81%. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu alternatif yang dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan keterampilan *formating* dokumen pada peserta didik tunenetra.

Kata Kunci: Tunanetra, *keyboard shortcut*, *formating* dokumen

ABSTRACT

The Influence of Keyboard Shortcut Usage in Operating Computer Talking on Formating Document Skills on Student with Visual Impairment Class XI in SLB N A Bandung City.

This research is motivated by the problems experienced by students with visual impairment who still have residual functional vision in SLB N A Bandung City Class XI SMALB who have not been able to operate computer word processing program in formatting documents, but these learners have difficulty in typing his novel works because not Can format the data that has been typed in accordance with Enhanced Indonesian Spell. The purpose of this study is to prove the effect of using keyboard shortcuts in improving the skills of formating documents in operating talking computers in blind learners. This research is experimental method with Single Subjeck Researcheh (SSR) approach, A-B-A design. The form of data presentation is processed by using descriptive statistics with percentages and displayed in the form of graphs or diagrams, while data collection techniques in the form of direct practice tests on computer talk using JAWS application (Job Access With Speach). The result of the research shows that there is a positive influence from the use of keyboard shortcut to improve the formating skill of the document in the visually impaired students obtained through data analysis. This can be seen with the increase of mean ability level of learners at baseline-1 (A-1) with score 37,70% at phase of intervention (B) become change with score 71% and at baseline-2 (A-2) with Score of 81%. It is expected that this research can be used as an alternative that can help learners in improving the skills of formating documents in visually impaired learners.

Keywords: *Visual impairment, keyboard shortcut, document formatting*