

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kelas X SMA Bina Muda Cicalengka Tahun Ajaran 2016/2017 mengenai kemampuan penyesuaian sosial didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum temuan penelitian mengenai kemampuan penyesuaian sosial peserta didik kelas X SMA Bina Muda Cicalengka Tahun Ajaran 2016/2017 menunjukkan sebagian besar peserta didik memiliki kecenderungan respon kemampuan penyesuaian sosial pada kategori sedang.
2. Program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial peserta didik kelas X SMA Bina Muda Cicalengka Tahun Ajaran 2016/2017 disusun berdasarkan hasil *need assessment* dengan struktur program terdiri dari rasional, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan program, sasaran program, dan komponen program.
3. Layanan dasar diberikan pada peserta didik dengan kemampuan penyesuaian sosial sedang, layanan responsif diberikan pada peserta didik dengan kemampuan penyesuaian sosial rendah dan layanan perencanaan individual diberikan pada peserta didik dengan kemampuan penyesuaian sosial tinggi.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Program ini merupakan program yang tidak diujicobakan langsung pada peserta didik. Oleh karena itu, guru BK disarankan untuk mengujicobakan atau mengimplementasikan program ini sehingga dapat membantu kinerja guru BK dalam memberikan layanan untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial peserta didik. Selain itu, guru BK juga dapat melihat tingkat keefektifan dari program bimbingan

pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial peserta didik.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai wadah bagi peserta didik untuk mengembangkan potensi dan kecerdasan diharapkan dapat mendukung pelaksanaan program bimbingan pribadi-sosial. Dukungan yang diberikan dapat berupa fasilitas maupun dukungan dari personil bimbingan dan konseling dan dukungan berupa kerja sama dari pihak-pihak lainnya yang ada di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat mengujicobakan program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial peserta didik. Peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji program bimbingan pribadi-sosial berdasarkan hasil implementasi sehingga didapatkan kekurangan dan kelebihan dari program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial peserta didik.