

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Metode Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA DAN BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL	9
A. Penyesuaian Sosial	9
1. Definisi Penyesuaian Sosial	9
2. Aspek-aspek Penyesuaian Sosial	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial	11
4. Penyesuaian Sosial Remaja	12
a. Pengertian Remaja	12
b. Tugas Perkembangan Remaja	15
c. Penyesuaian Sosial Remaja	16
5. Penyesuaian Sosial Remaja di Sekolah	18
6. Indikator Penyesuaian Sosial	19
B. Bimbingan Pribadi-Sosial	20
1. Konsep Bimbingan dan Konseling	20
2. Konsep Bimbingan Pribadi-Sosial	24
3. Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik	26

a. Rasional	26
b. Tujuan	27
c. Lingkup Penyesuaian Sosial	27
d. Kerangka Pemikiran	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Partisipan.....	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Instrumen Penelitian	31
1. Penyusunan Instrumen	31
2. Uji Validitas.....	33
3. Uji Reliabilitas	33
E. Analisis Data.....	34
1. Verifikasi Data	34
2. Penyekoran Data.....	34
3. Pengolahan Data	34
F. Prosedur Penelitian	35
1. Tahap Persiapan	35
2. Tahap Pelaksanaan	35
3. Tahap Pelaporan	36
G. Definisi Operasional Variabel	36
1. Penyesuaian Sosial Peserta didik.....	36
2. Program Bimbingan Pribadi-Sosial	37
3. Penyusunan Rancangan Program Bimbingan Pribadi-sosial untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta didik.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Temuan Penelitian	41
1. Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Peserta didik Kelas X SMA Bina Muda Cicalengka Tahun Ajaran 2016/2017	41

2. Gambaran Tingkat Ketercapaian Aspek-aspek Penyesuaian Sosial Peserta didik Kelas X SMA Bina Muda Cicalengka Tahun Ajaran 2016/2017	42
3. Program Bimbingan Pribadi-sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta didik	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
1. Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas X SMA Bina Muda Cicalengka Tahun Ajaran 2016/2017	68
C. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	78
A. Simpulan	78
B. Rekomendasi	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran	29
Tabel 3.1 Populasi Data kelas X di SMA Bina Muda Cicalengka.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Instrumen Penyesuaian Sosial Peserta Didik	32
Tabel 3.3 Kriteria Keterandalan Instrumen.....	34
Tabel 3.4 Pola Skor Pilihan Angket Penyesuaian Sosial	34
Tabel 3.5 Pengkategorian Skor Penyesuaian Sosial	35
Tabel 4.1 Gambaran Umum Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik ..	41
Tabel 4.3 Gambaran Umum Kemampuan Melakukan Hubungan Interpersonal dengan Teman, Guru, Guru Pembimbing dan Staf Tata Usaha	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Melakukan Hubungan Interpersonal dengan Teman, Guru, Guru Pembimbing dan Staf Tata Usaha	44
Tabel 4.5 Gambaran Umum Kemampuan Penyesuaian terhadap Tata Tertib/Peraturan Sekolah	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Penyesuaian Terhadap Tata Tertib/Peraturan Sekolah	46
Tabel 4.7 Gambaran Umum Kemampuan Berpartisipasi dalam Kelompok Belajar.....	47
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpartisipasi dalam Kelompok Belajar	48
Tabel 4.9 Gambaran Umum Kemampuan Berpartisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	49
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpartisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	50
Tabel 4.11 Deskripsi Kebutuhan Program Bimbingan Pribadi-sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta didik	54
Tabel 4.12 Rencana Operasional Program Bimbingan Pribadi-sosial untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta didik.....	59

Tabel 4.13 Pengembangan Tema dan Implementasi Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Kelas X SMA Bina Muda Cicalengka Tahun Ajaran 2016/2017	64
Tabel 4.14 Instrumen Evaluasi Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik	66