

ABSTRAK

Nurul Luthfi F. (2017). Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik. (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Bina Muda Cicalengka Tahun Ajaran 2016/2017).

Kemampuan penyesuaian sosial merupakan tugas perkembangan yang penting bagi remaja. Ketidakmampuan penyesuaian sosial peserta didik menunjukkan dampak buruk bagi pribadi yang terkait dengan aspek perkembangan sosial remaja yang bersifat dinamis. Penelitian bertujuan mengetahui gambaran kemampuan penyesuaian sosial peserta didik sebagai dasar perancangan program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial. Pengambilan sampel dilakukan secara sampel jenuh. Sampel penelitian peserta didik kelas X SMA Bina Muda Cicalengka Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 388 peserta didik dari 482 total peserta didik. Penelitian berdasarkan teori Penyesuaian Sosial yang dikembangkan oleh Schneiders (1964). Hasil penelitian menunjukkan gambaran kemampuan penyesuaian sosial peserta didik yakni sebanyak 55 peserta didik (14,18%) dengan kategori tinggi, 268 peserta didik (69,07%) dengan kategori sedang, dan 65 peserta didik (16,75%) dengan kategori rendah. Hasil penelitian dijadikan landasan dalam penyusunan program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial. Rekomendasi penelitian: 1) Guru bimbingan dan konseling dapat menjadikan program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial sebagai pedoman untuk membantu meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial peserta didik kelas X SMA Bina Muda Cicalengka, 2) Guru bimbingan dan konseling dapat menerapkan program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial kepada seluruh peserta didik sebagai upaya pengembangan untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial 3) Peneliti berikutnya dapat melakukan uji coba program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial.

Kata Kunci: Program Bimbingan Pribadi-Sosial, Penyesuaian Sosial

ABSTRACT

Nurul Luthfi F. (2017). Personal-Social Guidance Programs to Improve The social adjustment skill of students. (Descriptive Study on Students Class X SMA Bina Muda Cicalengka Academic Year 2016/2017).

The social adjustment skill is an important developmental task for adolescents. Social adjustment of students showed adverse effects related to personal social aspects of adolescent development is dynamic. The research aims to know the description of social adjustment skill of student as a basis for designing the social-social guidance program to improve social adjustment skill. Sampling is done by sampling saturated. The sample of the study Students Class X SMA Bina Muda Cicalengka Academic Year 2016/2017 which amounting to 388 students from 482 students. The research was based on the Social Adjustment theory developed by Schneiders (1964). The result of the study showed the social adjustment skill of students that is 55 students (14,18%) with high category, 268 students (69,07%) with medium category, and 65 students (16,75%) with low category .The results showed the social adjustment skill of student are used as a basis in the preparation of personal-social guidance program to improve social adjustment skill. Research recommendations: 1) School counselor is able to make personal-social guidance program as a guide to help improving social adjustment skill of student class X SMA Bina Muda Cicalengka, 2) School counselor is able to implement personal-social guidance program to improve social adjustment skill to all learners as development effort to improve social adjustment skill 3) Subsequent researchers is able to test personal-social guidance program to improve social adjustment skill of students.

Keywords: *Personal-Social Guidance Program, Social Adjustment*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. yang telah melimpahkan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw. , keluarga, para sahabat, serta pengikutnya sampai akhir zaman. Berkat limpahan nikmat dan rahmat *Alhamdulillah* penulis diberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Peserta Didik”.

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk karya ilmiah skripsi yang disusun menjadi lima bab. Bab I berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi. Bab II menjabarkan kajian teoritis mengenai konsep penyesuaian sosial dan program bimbingan pribadi-sosial, serta kerangka pemikiran. Bab III memaparkan metode penelitian yang mencakup desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, definisi operasional variabel, instrumen penelitian, teknik analisis data, dan prosedur penelitian. Bab IV menguraikan temuan dan pembahasan penelitian. Bab V merupakan simpulan, implikasi dan rekomendasi hasil penelitian.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2017

Penulis,

Nurul Luthfi Fauziyah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt, berkat rahmat dan ridho-Nya penyusun dapat menyelesaikan studi hingga akhir penulisan skripsi. Penyusunan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada:

1. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd, Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, waktu, perhatian, motivasi serta pemahaman kepada penulis. Terimakasih ummi atas kesabaran serta waktu yang ummi berikan di sela-sela kesibukan.
2. Dr. Euis Farida, M.Pd Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, saran dan kemudahan selama masa studi.
3. Dr. Nurhuda, M.Pd, selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta Dr. Amin Budiamin, M.Pd, selaku Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Prof. Dr. Ahman, M.Pd, selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah membimbing dengan sangat sabar dan menyetujui penyusunan skripsi.
5. Bapak Dadang Sudrajat, M.Pd yang telah membimbing penulis dalam perhitungan statistik dan meminjamkan instrumen yang sangat memudahkan penulis.
6. Seluruh Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, terimakasih atas ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang telah diajarkan selama menyelesaikan masa studi.
7. Bapak Waway Suganda, M.Pd, Kepala Sekolah SMA Bina Muda Cicalengka yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak Sutoto, S.Pd, Wakasek Kurikulum yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian serta memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian.
9. Bapak Abdul Majid M.Pd, selaku koordinator BK, Bapak Tedi Rachmat S.Ag, dan Asep Sudarman S.Pd, selaku penimbang program yang telah membantu

penulis dalam penelitian serta senantiasa memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi. Ibu Ina Noviyanti S.Pd, Bapak Asep Zakarian S.Pd, Ibu Rina S.Sos, dan Ibu Ellis Suryani S.Sos, selaku guru bimbingan dan konseling di SMA Bina Muda, terimakasih atas bantuan dan nasihat yang diberikan pada penulis.

10. Staf Tata Usaha SMA Bina Muda Cicalengka yang bekerjasama dengan sangat baik dan memberikan banyak kemudahan pada penulis.
11. Bapak Edwin dan Ibu Fiji Andriany, Staf Administrasi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama kuliah dan selama proses penyusunan skripsi.
12. Siswa-siswi kelas X SMA Bina Muda Cicalengka Tahun Ajaran 2016/2017 yang telah berpartisipasi aktif dan menyediakan waktu untuk mengisi angket penyesuaian sosial dalam proses penelitian.
13. Suami terkasih Mad Enur yang tak berhenti menyemangati penulis untuk mampu menyelesaikan penulisan skripsi, Abi semoga lelahnya jadi *Lillah*. Semoga Abi selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam segala urusan.
14. Ananda Malika Hagia Shopia penyemangat, pelipur lara dan lelah, terimakasih atas kerjasama dan kesabarannya saat ummi sibuk sendiri dengan skripsi. Terimakasih untuk senyuman dan tangisanmu yang menjadi pengingat akan masa depan yang harus lebih baik.
15. Ibunda Siti Rohmah dan Ayahanda (alm) Asep Gunawan, terimakasih banyak atas limpahan kasih sayang, do'a, motivasi dan pengorbanan baik moral dan materil. Dan mohon maaf atas waktu yang lama untuk menunggu terselesaikannya skripsi ini. Serta mertua Mamah Emi, Abah Emul, Ibu Titin S.Pd. dan Bapak H.Yayat Hidayat, yang selalu bersabar dan mendoakan keberhasilan penulis.
16. Adik-adik dan kakak tercinta, Siti Nurul Habibah Al-Jabbariyah, Nurul Laili Kamilah, Nurul Najmi Sholihah, Nurul Ilmi Istiqomah, Teh Nanan, Teh Nanin, Teh Cici, Bibi Ima, Yanti, Teh Yeti, Bi Dioh, Teh Ida terimakasih atas motivasi, kasih sayang dan kerjasama yang diberikan.
17. Sahabat-sahabatku tercinta Tina Rahmawati S.Pd., Ervina Nurmalita Sari S.Pd, Ihsanti Kamilah S.Pd, Muflihana Imanisa S.Pd, Dita Mustika Wiati S.Pd, Rosi

Yasjulia S.Pd, Didi Rosyadi S.Pd, Wulan S.Pd, Mayang S.Pd, Pai Rizki S.Pd, Assyifa S.Pd, serta teman-teman seperjuangan teh Fitri, Lia, Datul, Novita, Randi, Yuli, Erin dan Mahasiswa PPB 2010 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas persahabatan yang terjalin, semoga silaturahmi kita dapat terjalin hingga akhir hayat nanti. Aamiin.

18. Adik-adik PBB 2013, Irma, Nelli, Riska, Esa, Apri dan yang lainnya yang selalu sabar membantu dalam proses perhitungan statistik.

Ucapan terimakasih disampaikan pula kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dorongan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah swt. membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bandung, Agustus 2017

Nurul Luthfi Fauziyah