BAB I
PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas mengenai latar belakang penelitian, rumusan dan batasan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi yang dipaparkan sebagai berikut.

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan teknologi yang sangat pesat di era globalisasi telah memberikan banyak manfaat dalam kemajuan diberbagai aspek sosial. Penggunaan teknologi oleh manusia dalam membantu menyelesaikan pekerjaan merupakan hal yang menjadi keharusan dalam kehidupan. Perkembangan teknologi ini juga harus diikuti dengan perkembangan pada Sumber Daya Manusia (SDM).

Manusia sebagai pengguna teknologi harus mampu memanfaatkan teknologi yang ada pada saat ini dan perkembangan teknologi selanjutnya. Adaptasi manusia dengan teknologi baru yang telah berkembang dapat dilakukan melalui pendidikan, hal ini dilakukan agar generasi selanjutnya tidak tertinggal dalam hal teknologi baru. Selain itu, teknologi dan pendidikan mampu berkembang bersama seiring dengan adanya generasi baru sebagai penerus generasi lama. Beberapa cara adaptasi tersebut dapat diwujudkan dalam bentuk pelatihan maupun pendidikan.

Pendidikan merupakan sebuah sarana yang efektif dalam mendukung perkembangan serta peningkatan sumber daya manusia menuju ke arah yang lebih positif. Selain itu, kemajuan suatu bangsa bergantung kepada sumber daya manusia yang berkualitas, dimana hal itu sangat ditentukan dengan adanya pendidikan (Rachmawati, 2016, hlm 413). Seperti yang telah tertulis dalam Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang salah satu isinya membahas mengenai pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara.

Pendidikan di Indonesia diselenggarakan melalui dua jalan, yaitu pendidikan formal dan non formal. Pendidikan formal adalah pendidikan yang diselenggarakan di sekolah

Archelia Mawarni, 2017
IMPLEMENTANSI MEDIA PEMBELAJAN MENGGUNAKAN PERANGKAT LUNAK MULTISIM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PEREKAYASAAN SISTEM AUDIO DI SMK NEGERI 4 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melalui kegiatan belajar mengajar secara berjenjang dan berkesinambungan. Pendidikan non formal adalah pendidikan yang berlangsung di luar sekolah, terjadi di lingkungan keluarga, kelompok belajar, kursus keterampilan dan satuan pendidikan sejenis.

Sekolah menengah kejuruan (SMK) sebagai lembaga pendidikan formal mempunyai peranan penting dalam proses adaptasi siswa menjadi generasi yang tidak tertinggal dalam menghadapi perkembangan teknologi. Jurusan Teknik Audio Video merupakan salah satu jurusan di SMKN 4 Bandung yang dituntut mampu mengikuti perkembangan teknologi sehingga menghasilkan lulusan yang mampu menjadi kader yang siap dalam menghadapi tantangan di era teknologi. Menurut Sudjana (1990, hlm. 22) kualitas proses belajar mengajar akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, salah satu faktor yang dapat mendukung kualitas hasil belajar siswa adalah ketersediaan media pembelajaran.

Berdasarkan pengalaman yang telah dilakukan peneliti di SMK Negeri 4 Bandung pada saat melakukkan program latihan profesi (PLP), terdapat beberapa kendala dalam berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Kendala tersebut antara lain adanya kebutuhan media pembelajaran. Selain itu, peserta didik kurang menyukai pelajaran audio dan lebih tertarik pada bidang IT. Dari pandangan yang telah dipaparkan, yang telah menjadi permasalahan adalah bagaimana usaha agar guru memperbaiki kualitas proses belajar yang telah dilakukkan selama ini. Salah satunya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Media pembelajaran tersebut adalah perangkat lunak *multisim* yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam melakukan simulasi operasi rangkaian filter. Menanggapi permasalahan yang ada di atas, dan untuk mencari solusi dari permasalahan tersebut, maka peneliti bermaksud melakukan penelitian mengenai **"Implementasi Media Pembelajaran Menggunakan Perangkat Lunak *Multisim* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Audio di SMK Negeri 4 Bandung "**. Dimana dalam penelitian ini, peneliti akan mencari pengaruh media pembelejaran yang digunakan.

1.2 Rumusan dan Batasan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah tersebut dapat diuraikan melalui beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut : "Apakah terdapat perbedaan hasil pada kelas kontrol dan kelas eksperimen terhadap belajar siswa setelah menerapkan perangkat lunak *multisim* dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran perekayasaan sistem audio?"

Agar pembahasan penelitian menjadi terfokus, maka dalam rumusan masalah diatas perlu adanya pembatasan masalah. Adapun batasan masalah tersebut adalah:

1. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI jurusan Audio Video di SMK Negeri 4 Bandung.
2. Penelitian dilakukan pada mata pelajaran perekayasaan sistem audio pada materi filter analog.
3. Pengaruh media pembelajaran berbasis perangkat lunak *multisim* untuk mengetahui tingkat kelayakan tehadap pemahaman siswa.
4. Media pembelajaran ini untuk melihat tingkat pencapain pada ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu mengetahui perbedaan hasil pada kelas kontrol dan kelas eksperimen terhadap belajar siswa setelah menerapkan perangkat lunak *multisim* dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Perekayasaan Sistem Audio pada materi filter analog.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari pelaksanaan penelitian ini diharapkan memberikan manfaat yang berarti bagi siswa dan guru sebagai suatu sistem pendidikan yang mendukung peningkatan proses belajar dan mengajar siswa, diantaranya :

1. Bagi siswa, tersedianya sarana praktikum yang menarik untuk melakukan simulasi rangkaian filter *Low Pass Filter* dan *High Pass Filter*. Penggunaan media pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan untuk memahami materi macam-macam rangkaian filter.
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan untuk penyempurnaan dan perbaikan dalam proses pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan untuk memperluas wacana dalam bidang pengembangan media pembelajaran.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Sistematika penulisan skripsi berperan sebagai pedoman penulisan agar dalam penulisan ini lebih terarah, maka skripsi ini dibagi menjadi beberapa bab. Adapun struktur organisasi skripsi ini adalah Bab I pendahuluan berisi tentang: latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II Kajian Pustaka berisi tentang teori implementasi, media pembelajaran, belajar dan pembelajaran, hasil penelitian yang relevan, hipotesis penelitian. Bab III Metode Penelitian berisi tentang: desain penelitian, populasi, sampel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data. Bab IV Temuan dan Pembahasan berisi tentang: gambar umum penelitian, pemaparan data hasil penelitian, pembahasan data penelitian, temuan hasil penelitian, pembahasan hasil analisis Bab V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi. Daftar pustaka dan Lampiran