

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II PENGGUNAAN TONGKAT PANJANG (<i>LONG CANE</i>) PADA ORIENTASI MOBILITAS PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM BEPERGIAN DI SLBN A KOTA BANDUNG	
A. Konsep Tunanetra	7
1. Pengertian Tunanetra.....	7
2. Klasifikasi Tunanetra.....	8
3. Keterbatasan tunanetra	9
B. Orientasi dan Mobilitas	
1. Orientasi	10
2. Mobilitas.....	10
3. Orientasi mobilitas.....	10
4. Tujuan pengajaran orientasi dan mobilitas.....	11

C. Pengertian Tongkat.....	12
1. Tongkat	12
2. Jenis-jenis tongkat.....	12
3. Fungsi tongkat.....	14
4. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menggunakan tongkat.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	17
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	17
C. Teknik Pengumpulan Data.....	18
1. Wawancara.....	18
2. Observasi.....	19
3. Studi dokumentasi.....	19
D. Teknik Analisis Data.....	20
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahaan Data	21
F. Tahap-tahap penelitian	23
1. Tahap pra lapangan.....	24
2. Tahap pekerjaan lapangan.....	24
3. Analisis data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	28
1. Hasil wawancara.....	29
a. Bagaimana penggunaan tongkat panjang (<i>long cane</i>) pada orientasi mobilitas peserta didik tunanetra dalam berpergian di SLB N A Kota Bandung	29
b. Bagaimana pendapat peserta didik tentang penggunaan tongkat panjang (<i>long cane</i>) pada orientasi mobilitas peserta didik dalam berpergian di SLB N A Kota Bandung.....	31
c. Hambatan apa yang dihadapi peserta didik dalam penggunaan tongkat panjang (<i>long cane</i>) pada	

orientasi mobilitas peserta didik tunanetra dalam berpergian di SLB N A Kota Bandung.....	32
d. Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam penggunaan tongkat panjang (<i>long cane</i>) pada orientasi mobilitas peserta didik tunanetra dalam berpergian di SLB N A Kota Bandung.....	33
B. Pembahasan.....	38
1. Penggunaan tongkat panjang (<i>long cane</i>) pada orientasi mobilitas peserta didik tunanetra dalam berpergian di SLB N A Kota Bandung.....	38
2. Pendapat peserta didik tentang penggunaan tongkat panjang (<i>long cane</i>) pada orientasi mobilitas peserta didik dalam berpergian di SLB N A Kota Bandung	39
3. Hambatan apa yang dihadapi peserta didik dalam penggunaan tongkat panjang (<i>long cane</i>) pada orientasi mobilitas peserta didik tunanetra dalam berpergian di SLB N A Kota Bandung.....	40
4. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam penggunaan tongkat panjang (<i>long cane</i>) pada orientasi mobilitas peserta didik tunanetra dalam berpergian di SLB N A Kota Bandung.....	40
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	42
B. Rekomendasi.....	43
 DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	46
 Lampiran 1	
Lembar frekuensi bimbingan skripsi	

Lampiran 2

SK Dosen pembimbing

Surat Izin Penelitian

Surat keterangan telah melaksanakan penelitian

Lampiran 3

Kisi-kisi instrumen penelitian

Instrumen penelitian observasi

Instrumen penelitian wawancara

Lampiran 4

Transkrip hasil wawancara

Transkrip hasil observasi

Kode hasil wawancara

Display hasil wawancara

Kode hasil observasi

Display hasil observasi

Hasil dokumentasi

Lampiran 5

Photo hasil lapangan

Lampiran 6

Riwayat Hidup