

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Braddy, J.E., (1990). *General Chemistry, 5<sup>th</sup> Edition*. New York : John Wiley & Sons.
- BNSP. (2006). *Peraturan Mendiknas Tahun 2006*. Jakarta: BNSP.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti : Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Mengenai Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Mengenai Kurikulum SMA*. Jakarta: Depdikbud.
- Djaali. & Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hofstein, A. & Lunetta, V.N. (2003). The Laboratory in Science Education: Foundations for the Twenty-First Century. *Wiley Periodicals, Inc. Sci*, 88(1), hlm. 28-54.
- Hofstein, A. (2004). The Laboratory in Chemistry Education: Thirty years of experience with developments, implementation, and research. *Chemistry Eduacation: Research and Practice*, 5(3), hlm. 247-264
- Komara, E. (2013). *Pendekatan Scientific dalam Kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia: [www.academia.edu/4807142/PENDEKATAN\\_SCIENTIFIC\\_DA](http://www.academia.edu/4807142/PENDEKATAN_SCIENTIFIC_DA)
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lawshe, C.H. (1975). a Quantitative Approach to Content Validity. *Phrsonnhl Psychoi.Ogy*. 28(4), hlm. 563-575.
- Majid, A dan Firdaus, A.S. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Interes Media.
- Martianti, F. (2016). *Penerapan Peer dan Self Assessment untuk Penilaian Kinerja Siswa SMA dalam Praktikum Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Masruroh, K.H. (2013). *Penguasaan konsep Siswa Kelas XI pada Pembelajaran Sifat-sifat Koloid Menggunakan Metode Discovery-Inquiry*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Muchtar, H. (2010). *Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 14, (9). Hlm.68-76.
- Muslich, M. (2011). *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT Rafieka Aditama.
- Mutisya, S.M., Rotich, S. & Rotich, P.K. (2013). *Conceptual Understanding Of Science Process Skills and Gender Stereotyping: A Critical Component For Inquiry Teaching Of Science In Kenya's Primary Schools*. *Journal of Social Science & Humanities*, 2(3): 359-369.
- Nahadi (2009). *Efektifitas Pembekalan Kemampuan Asesmen Pembelajaran Bagi Mahasiswa Calon Guru Kimia*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nugiantoro, B. (2008). *Penilaian Otentik*. Cakrawala Pendidikan [Online]. Tersedia di: [http://eprints.uny.ac.id/1552/1/NOV\\_08\\_BURHAN.pdf](http://eprints.uny.ac.id/1552/1/NOV_08_BURHAN.pdf). [Diakses 5 Februari 2017]
- Permatasari, I. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA pada Praktikum Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pergeseran Arah Kesetimbangan*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Purwanti, A.N. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik untuk Menilai Pengetahuan dan Keterampilan Praktikum Siswa SMK pada Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N. (2009). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Skoog, D.A., West, D.M., Hpler, F.j., Crouch, S.R. (2004). *Fundamental of Analytical Chemistry Eight Edition*. Belmont: Brooke/Cole.

- Sudarmo, U. (2014). *Kimia untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulipan. 2013. *Penilaian Autentik dengan Pendekatan Ilmiah*. [Online] tersedia: <http://sulipan.wordpress.com.20/03/2014>. [Diakses tanggal 17 September 2016].
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung: CV Cakra.
- Tantriasa, L. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Termokimia*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI Bandung: idak diterbitkan.
- Tim Penyusun. 2016. *Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Nasional*. Jakarta : Kemendikbud
- Whitten, Kenneth W., et. al. (2004). *General Chemistry Seventh Edition*. New York : Saunders College Publisher.
- Wilson, F.R. dkk. (2012). Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(3), hlm. 197-210.