

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- (1) Instrumen penilaian otentik untuk mengukur keterampilan proses sains peserta didik pada praktikum titrasi asam basa yang dikembangkan memenuhi syarat validitas. Instrumen penilaian otentik yang dikembangkan berupa instrumen tes kinerja dan tes tertulis uraian terbatas memiliki nilai CVR hitung diatas nilai CVR kritis 0,736 untuk lima validator, yaitu 1,000.
- (2) Instrumen penilaian otentik yang telah dikembangkan memenuhi syarat reliabel untuk mengukur keterampilan proses sains peserta didik SMA pada praktikum titrasi asam basa. Berdasarkan hasil penelitian, instrumen penilaian otentik tes kinerja memperoleh nilai reliabilitas 0,882 yang berada pada kategori sangat tinggi. Sedangkan nilai reliabilitas untuk instrumen penilaian otentik tes uraian terbatas memperoleh nilai 0,611 dengan kategori reliabilitas tinggi.
- (3) Hasil penilaian keterampilan proses sains peserta didik yang terukur menggunakan instrumen penilaian otentik yang dikembangkan pada peserta didik SMA kelas XI terkait praktikum titrasi asam basa menunjukkan bahwa aspek keterampilan proses sains menerapkan konsep, merumuskan hipotesis, dan menggunakan alat/bahan yang dimiliki oleh sebagian peserta didik di kelas tersebut berada pada kategori baik, sementara aspek keterampilan proses sains merencanakan percobaan, mengamati, mencatat data, dan mengkomunikasikan yang dimiliki peserta didik berada pada kategori sangat baik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan produk berupa instrumen penilaian otentik yang terdiri dari instrumen penilaian kinerja dan instrumen penilaian tes tertulis untuk mengukur keterampilan proses sains peserta didik SMA pada praktikum titrasi asam basa. Instrumen penilaian otentik yang dihasilkan dapat digunakan oleh guru pada proses pembelajaran di kelas khususnya pada praktikum titrasi asam basa, dikarenakan instrumen penilaian otentik akan mempermudah dan membantu siswa dalam memahami materi secara nyata dan proses penilaian menjadi lebih komprehensif dan menyeluruh.

5.3 Rekomendasi

Instrumen penilaian otentik yang telah dikembangkan dapat digunakan dalam penilaian kinerja dan penilaian tes tertulis untuk mengukur keterampilan proses sains peserta didik SMA pada materi praktikum lainnya dengan terlebih dahulu mengedit rubrik agar sesuai dengan materi praktikum yang hendak dilakukan siswa. Untuk peneliti lainnya, disarankan juga untuk melakukan uji coba instrumen penilaian otentik lebih luas lagi. Hal ini dimaksudkan agar tingkat keterbacaan dan keefektifan instrumen dalam menilai keterampilan proses sains siswa dapat terlihat. Pada tahap uji coba, sebaiknya dilakukan beberapa kali agar memperoleh kualitas instrumen yang lebih baik dan efektifitas. Selain itu, perlu dikembangkan instrumen penilaian otentik jenis penilaian lainnya yang tidak hanya berupa instrumen jenis tes kinerja dan tes tertulis namun bisa juga tes penilaian proyek, penilaian jurnal maupun penilaian portofolio untuk lebih menyempurnakan proses penilaian otentik dan menjadi referensi yang lebih baik bagi pendidik sebagai pengguna instrumen penilaian otentik. Dari beberapa jenis instrumen penilaian otentik, khususnya instrumen jenis tes kinerja, untuk rubrik penilaian kinerja bisa lebih disederhanakan lagi sehingga memudahkan dalam proses penilaian.