

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pengetahuan mahasiswa terhadap teknologi terbaru salah satunya yaitu terhadap Raspberry pi. Tujuan penelitian ini adalah mengadakan sebuah pelatihan untuk mahasiswa yang mengukur respon minat belajar mahasiswa setelah mengikuti pelatihan Raspberry pi dan mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa tentang pembuatan tugas akhir menggunakan Raspberry pi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan dua kuisisioner. Mengukur respon minat mahasiswa dan mengetahui persentase mahasiswa yang berpersepsi tentang tugas akhir menggunakan Raspberry pi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah pelatihan minat mahasiswa terhadap pembelajaran Raspberry pi dikategorikan tinggi, sehingga mahasiswa berpersepsi menggunakan Raspberry pi untuk dijadikan tugas akhir. Hal tersebut terdapat pada hasil kuisisioner persepsi mahasiswa tentang tugas akhir menggunakan Raspberry pi yang menunjukkan bahwa 30,97% mahasiswa berpersepsi menggunakan *hardware* lain selain Raspberry pi. Dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini berpengaruh terhadap minat menggunakan Raspberry pi, dengan adanya pelatihan mahasiswa yang berminat terhadap pembelajaran Raspberry pi akan menggunakannya sebagai tugas akhir.

Kata Kunci : Persepsi, Minat belajar, Raspberry pi.