

ABSTRAK

Iwan Setiawan. (2017). Manajemen Sekolah Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (*e-Management*) Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kota Sukabumi

Integrasi sistem informasi dan teknologi kedalam sistem manajemen masih terbatas. Praktek-praktek pengelolaan sekolah menengah pertama berada pada tahap penyediaan fasilitas, infrastruktur dan eksplorasi penggunaan TIK dalam pembelajaran. TIK difungsikan sebagai alat untuk mendukung pengelolaan aktivitas dan program sekolah. Bagi guru penggunaan TIK terbatas pada alat yang difungsikan untuk menunjang tugas-tugas fungsional. Kebijakan, pengelolaan TIK belum terintegrasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran dan menganalisis Manajemen Sekolah Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (*e Management*) Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kota Sukabumi. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif terhadap 3 sekolah di Kota Sukabumi. Hasil penelitian menunjukkan visi tentang TIK sebagai sistem nilai yang mengarahkan organisasi masih bersifat implisit. Belum ada pernyataan eksplisit yang jelas. Sekolah belum memiliki kebijakan TIK untuk sistem mutu yang ditandatangani mencakup pernyataan komitmen untuk memenuhi persyaratan dan kepuasan pelanggan secara terus menerus. TIK hanya difungsikan sebagai alat operasional guna mendukung kegiatan di sekolah. Struktur TIK tidak ada, Pengorganisasian bersifat kebiasaan / pengaruh norma budaya. Evaluasi bersifat semu. Manfaat TIK akan terbukti dengan sendirinya tanpa perlu pengukuran. TIK di sekolah berada pada tingkat *emerging*. Integrasi TIK kedalam sistem manajemen dinyatakan secara jelas sebagai bentuk komitmen sekolah untuk memenuhi persyaratan dan peningkatan TIK secara terus menerus. Integrasi TIK kedalam sistem manajemen dilihat dari kedudukan TIK sebagai mitra strategis yang dapat mempengaruhi dan dipengaruhi keberadaannya oleh manajemen sekolah. Perubahan tahapan integrasi TIK kedalam sistem pendidikan adalah sebuah proses yang bermuara pada tercapainya *sustainability*. Manajemen Sekolah Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (*e Management*) Untuk Meningkatkan Mutu berada pada tahap pemanfaatan, pembiayaan infrastruktur dan fasilitas. TIK hanya sebagai alat bukan mitra strategis yang didukung oleh struktur, kebijakan dan visi.

Kata kunci : Manajemen Sekolah, Mutu Pendidikan, Teknologi informasi dan komunikasi.

ABSTRACT

Iwan Setiawan. (2017). School Based Management on Information and Communication Technology (e-Management) Designed To Improve Education Quality In Junior High School In Sukabumi City.

The integration of information and technology into the management system is still limited. The middle school management practices are at the stage of providing facilities, infrastructure as well as exploring the use of ICTs in learning. ICT is functioned as a tool to assist school management for their activities and programs. For teachers the use of ICTs is limited as tools that can be functioned to support daily tasks. Policy, management of ICT has not been integrated. The purpose of this research is to describe and analyze about School Management Based on Information and Communication Technology (e Management) as a way To Improve Education Quality At Junior High School In Sukabumi City. Here the research method used is qualitative descriptive approach toward 3 schools in Sukabumi City. The current outcome of the study revealed that the vision of ICT as a value system that directs the organization is still implicit. It hasn't been any explicit statement about it yet. Schools do not have ICT's fix regulation that endorsed quality systems that include a commitment statement to fulfil customer requirements and satisfaction on an ongoing basis. ICT is only functioned as an operational tool to support activities at school. ICT structure does not exist, School Organizing is a habit / influenced by cultural norms. Evaluation is deceit. The benefits of ICT will prove by itself without the need for measurement. ICT at school is at the emerging level. ICT integration into the management system should be clearly stated as a form of school commitment to meet the requirements and continuous improvement of ICT i.e. ICT integration into the management system is seen from the position of ICT as a strategic partner that can influence and be influenced by school management. The transformation of ICT integration into the education system is a process that leads to the achievement of sustainability. School Based Management on Information and Communication Technology (e Management) is aimed at improving Quality at the stage of taking the benefit from it, infrastructure and facilities financing. It is just a tool and not a strategic partner supported by structure, policy and vision

Keyword: School Management, education quality, information and communication technology.

Iwan Setiawan, 2017

**MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (E MANAGEMENT)
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI KOTA SUKABUMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu