

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Struktur Organisasi	10

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 <i>Self-Regulation</i>	11
2.1.1 Definisi <i>Self-Regulation</i>	11
2.1.2 Unsur-unsur <i>Self-Regulation</i>	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulation</i>	13
2.1.4 Struktur Sistem <i>Self-Regulation</i>	18
2.1.5 Proses Perkembangan <i>Self-Regulation</i>	22
2.1.6 Strategi <i>Self-Regulation Learning</i>	23
2.1.7 Keterkaitan <i>Self-Regulation</i> pada Remaja	26
2.2 Prestasi Belajar	27
2.2.1 Definisi Prestasi Belajar	27
2.2.2 Prinsip Pengukuran Prestasi Belajar	29
2.2.3 Pengukuran Prestasi Belajar	30
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	32
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	33
2.4 Keterkaitan <i>Self-Regulation</i> Peserta Didik dengan Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah	33
2.5 Kerangka Berfikir	35
2.6 Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	37
3.1.1 Lokasi Penelitian	37
3.1.2 Populasi dan Sampel	38
3.2 Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	40
3.3 Definisi Operasional Variabel	42
3.3.1 <i>Self-Regulation</i>	42
3.3.1.1 Langkah-langkah untuk Mengoptimalkan Fungsi Pribadi (<i>Personal Function</i>)	42
3.3.1.2 Langkah-langkah untuk Mengoptimalkan Fungsi Perilaku (<i>Behavioral Function</i>)	43
3.3.1.3 Langkah-langkah untuk Mengoptimalkan Fungsi Lingkungan (<i>Environment Function</i>)	44
3.3.2 Prestasi Belajar	44
3.4 Instrumen Penelitian	45
3.4.1 Jenis Instrumen	45
3.4.2 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen	46
3.4.3 Pedoman Skoring dan Tahapan Analisis Data	48
3.4.4 Pengujian Alat Ukur	48
3.4.4.1 Uji Kelayakan Instrumen	48
3.4.4.2 Uji Keterbacaan	51
3.4.4.3 Uji Validitas Instrumen	52
3.4.4.4 Uji Realibilitas	55
3.4.4.5 Uji Korelasi	56
3.5 Prosedur Penelitian dan Teknik Pengolahan Data	57
3.5.1 Penyekoran Data	57
3.5.2 Kategorisasi Data	57
3.5.3 Uji Koefisien Korelasi	58
3.5.4 Uji Koefisien Determinasi	59
3.5.5. Prosedur Penelitian	59

Yuliana Safitri, 2017

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN REGULASI DIRI (*SELF-REGULATION*) DENGAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	61
4.1.1 Gambaran Kemampuan <i>Self-Regulation</i> Peserta didik di SMP Mutiara 1 Bandung	61
4.1.2 Gambaran Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Mutiara 1 Bandung	62
4.1.3 Hubungan Kemampuan <i>Self-Regulation</i> dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII, VIII, dan IX SMP Mutiara 1 Bandung	63
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Gambaran <i>Self Regulation</i> Peserta Didik SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	67
4.2.2 Gambaran Prestasi Belajar Peserta Didik SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	69
4.2.3 Gambaran <i>Self Regulation</i> dengan Prestasi Belajar Peserta Didik SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	71
4.3 Keterbatasan Penelitian	73

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	76
5.2 Rekomendasi	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Analisis Triadik <i>Self-Regulated Learning</i>	14
Bagan 3.1 Desain penelitian <i>self regulation</i> dan prestasi belajar	41

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Fase dan Sub Proses <i>Self Regulation</i>	19
Tabel 2.2 Fase dan Area <i>Self-regulated Learning</i>	25
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Kemampuan <i>Self-Regulation</i> Peserta Didik	46
Tabel 3.3 Pola Penskoran Butir Pernyataan Instrumen <i>Self-Regulation</i>	48
Tabel 3.4 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Kemampuan Self-Regulation Peserta Didik (Setelah Uji Kelayakan Instrumen)	50
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan <i>Self- Regulation</i>	55
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Instrumen <i>Self-Regulation</i>	56
Tabel 3.8 Pola Skor Alternatif Respon Angket <i>Self Regulation</i>	57
Tabel 3.9 Kategorisasi Pengelompokan Self Regulation Peserta Didik Kelas VII, VIII dan IX SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	58
Tabel 3.10 Kategorisasi Pengelompokan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII, VIII, IX SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	58
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	59
Tabel 4.1 Gambaran Umum <i>Self Regulation</i> Peserta Didik SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	63
Tabel 4.2 Gambaran Umum <i>Self Regulation</i> peserta didik SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 Berdasarkan Masing- masing Sub Aspek.....	63
Tabel 4.3 Gambaran Umum Prestasi Belajar Peserta Didik SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	65

Tabel 4.4 Pedoman untuk memberikan interpretasi Koefisien Korelasi	65
Tabel 4.5 Koefisien Korelasi <i>Self Regulation</i> dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	66
Tabel 4.6 Koefisien Korelasi <i>Self Regulation</i> dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	67
Tabel 4.7 Koefisien Korelasi <i>Self Regulation</i> dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	68
Tabel 4.8 Koefisien Korelasi Secara Umum <i>Self Regulation</i> dengan Prestasi Belajar Peserta Didik SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian

Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data