

ABSTRAK

Yuliana Safitri. (2017). HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN REGULASI DIRI (SELF-REGULATION) DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kolerasi terhadap Peserta Didik SMP Mutiara 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016).

Penelitian dilatar belakangi oleh fenomena mengenai penguasaan kemampuan *self-regulation* pada peserta didik disekolah. Gejala yang teramati antara lain sebagian besar peserta didik mengerjakan pekerjaan rumahnya disekolah sebelum jam pelajaran dimulai. Gejala ini muncul diduga karena belum adanya kemampuan *self-regulation* pada diri peserta didik. Sehingga peserta didik belum bisa mengoptimalkan kemampuannya untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Dimana para peserta didik ini dapat mengoptimalkannya jika difasilitasi dengan adanya layanan bimbingan akademik. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui nilai kolerasi antara kemampuan *self-regulation* dengan prestasi belajar peserta didik SMP Mutiara 1 Bandung tahun ajaran 2015/2016. Dengan menggunakan desain penelitian statistik korelasional dan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*, dengan jumlah sampel yang diambil yaitu sebanyak 96 siswa dari keseluruhan jumlah populasi. Penelitian ini menghasilkan temuan yang menunjukkan: 1) tingkat kemampuan *Self Regulation* peserta didik secara umum berada pada kategori sedang; 2) tingkat prestasi belajar peserta didik secara umum berada pada kategori rendah; 3) terdapat hubungan yang negatif dan tidak signifikan antara *Self Regulation* dengan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Self-regulation, prestasi belajar*

ABSTRACK

Yuliana Safitri. (2017). CORRELATION BETWEEN THE ABILITY OF SELF-REGULATION TO STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS (Study of Correlation of Junior High School Students of Mutiara 1 Bandung Academic Year 2015/2016).

This research is based on the phenomenon about the ability of self-regulation ability in school students. Symptoms observed include most of the learners doing homework in school before class starts. This phenomenon appears suspected because of the absence of self-regulation ability in the students themselves. So that learners can not optimize their ability to improve learning achievement. Where the learners can optimize it if facilitated by the academic guidance services. This research is generally aimed to find out the correlation between self-regulation ability and learning achievement of junior high school students of Mutiara 1 Bandung academic year 2015/2016. By using correlational statistical research design and quantitative approach. Sampling conducted in this study using simple random sampling technique, with the number of samples taken as many as 96 students from the total population. This study produces findings that show: 1) the level of ability of Self Regulation learners are generally in the medium category; 2) the level of learning achievement of learners in general are in the low category; 3) there is a negative and not significant correlation between Self Regulation with student achievement.

Keywords: *Self-regulation, learning achievement*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim,

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta izin-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta pengikutnya sampai akhir zaman. Berkat limpahan nikmat *Alhamdulillah* penulis diberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Penyesuaian Sosial Melalui *Problem Solving Training*”.

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk karya ilmiah skripsi yang disusun menjadi lima bab. Bab I berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi. Bab II memaparkan kajian teoritis mengenai konsep penyesuaian sosial dan *problem solving training*, serta kerangka pemikiran. Bab III menjabarkan metode penelitian yang mencakup desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, definisi operasional variabel, instrumen penelitian, teknik analisis data, dan prosedur penelitian. Bab IV menguraikan temuan dan pembahasan penelitian. Bab V merupakan simpulan, implikasi dan rekomendasi hasil penelitian.

Penulis menyadari penyusunan skripsi masih memiliki keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2017

Penulis,

Yuliana Safitri

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan ridho-Nya penyusun dapat menyelesaikan studi hingga akhir penulisan skripsi. Penyusunan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada:

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari begitu banyaknya do'a, dukungan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak yang diterima penulis. Oleh karena itu, penulis sangat ingin menyampaikan ucapan teimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Agus Taufiq, M.Pd., selaku pembimbing 1 atas segala perhatian dan kesabarannya selama membimbing dan selalu memotivasi dalam banyak hal serta saran yang memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi.
2. Ibu Dra. S.A Lily Nurillah, M. Pd. yang telah begitu sabar membimbing, memotivasi, memberikan masukan serta memberikan pemahaman kepada penulis. Terimakasih atas perhatian, pemahaman serta waktu yang diberikan di sela-sela kesibukannya.
3. Bapak Prof.Dr. Ahman M.Pd., selaku Ketua Dewan Skripsi yang telah membimbing pada awal penulisan proposal skripsi, serta mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Dr. Nurhudaya, M.Pd., selaku Ketua Departemen dan bapak Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (PPB FIP UPI) yang telah membantu dan memberikan berbagai kemudahan dalam menempuh studi di Departemen PPB FIP UPI.
5. Ibu Dr. Hj. Euis Farida, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu sabar memberikan motivasi, bantuan, serta arahan kepada penulis.
6. Bapak Dadang Sudrajat, M.Pd., yang selalu meluangkan waktu dan bersabar dalam membantu dan membimbing selama penulisan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PPB FIP UPI, yang dengan sabar selalu memberikan bantuan, motivasi, serta kemudahan selama penulis menempuh kegiatan perkuliahan.

8. Bapak Edwin dan Ibu Fidji, selaku Staf TU Departemen PPB FIP UPI yang selalu memberikan bantuan dan kelancaran administrasi selama perkuliahan.
9. Bapak Drs. Wawan Suryawan., selaku kepala SMP Mutiara 1 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Ibu Ela Suryati, S.Pd., selaku guru BK SMP Mutiara 1 Bandung yang telah banyak sekali membantu penulis dalam melakukan penelitian di lapangan.
11. Kristina Dwi Lestari Putri, S.Pd., yang telah mengizinkan penulis untuk dapat memakai instrumennya dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua tercinta Ibu Desmawati dan Bapak Safrizal, serta kakak Rika Agustina dan Adik- Adik Ahmad Rifky, Arafu Muhammad dan Arina Safitri, yang telah dengan sabarnya memberikan do'a, motivasi, serta dukungan yang tak pernah henti kepada penulis.
13. Mumuh Sirojul Mukhtam, selaku suami tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan selalu bersabar menyemangati penulis menyelesaikan studi.
14. Sahabat penulis Tanty Amalia Rahmah, dan seluruh teman-teman Jurusan PPB 2010 yang telah menemani selama penulis menempuh studi.

Ucapan terimakasih disampaikan pula kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dorongan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bandung, Agustus 2017

Yuliana Safitri