

## **ABSTRAK**

**PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI EKSPOSITORIS  
(AUTOBIOGRAFI)  
MELALUI TEKNIK PEMBELAJARAN TARI BAMBU  
DENGAN MEDIA TAYANGAN TELEVISI “HITAM PUTIH TRANS 7”  
(Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VII  
SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)**

**Widya Cahyaningrum  
(0902525)**

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris. Pada penelitian ini, peneliti menerapkan teknik Tari Bambu dalam pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui profil kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi ekspositoris pada siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung, proses pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris dengan teknik pembelajaran Tari Bambu, dan perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung sebelum dan sesudah menerapkan teknik pembelajaran Tari Bambu. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan rancangan tes awal-tes akhir pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kerja berupa tes dan nontes. Kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi ekspositoris menurut guru bahasa Indonesia kelas VII masih rendah, tetapi setelah menerapkan teknik Tari Bambu kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa meningkat. Teknik bambu diajarkan sesaat setelah siswa menyimak tayangan televisi “Hitam Putih Trans7”. Siswa berdiri berjajar berpasangan untuk saling berbagi informasi mengenai unsur-unsur karangan narasi ekspositoris berdasarkan tayangan televisi “Hitam Putih Trans7”. Sebelum menerapkan teknik Tari Bambu, nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 61,36 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 65,67. Setelah menerapkan teknik Tari Bambu dalam pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris di kelas eksperimen, nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 83,96 dan di kelas kontrol yang menggunakan teknik yang berbeda juga mengalami peningkatan menjadi 72,28. Pembelajaran menggunakan teknik tari bambu juga membuat siswa lebih antusias dalam belajar menulis, khususnya menulis karangan narasi ekspositoris. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, teknik Tari Bambu efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris untuk siswa SMP kelas VII.

## **Abstract**

*This thesis is motivated by the narrative expository essay writing skills. In this study, researchers applied the technique in the Bamboo Dance teaching writing narrative expository essay. The purpose of this study was to determine the profile of the students' ability in writing narrative expository essay on class VII SMP Percontohan Laboratorium UPI Bandung, learning writing narrative expository essay with Bamboo Dance learning techniques, and the differences were significant between the ability to write a narrative essay on class VII SMP Percontohan Laboratorium UPI Bandung, before and after implementing the learning techniques Bamboo Dance. The study design used was a quasi-experiment with the design of the initial test - post-test in the experimental class and the control class. Test instrument used in this study is in the form of worksheets and tests nontes. Students' ability in writing narrative expository essay in class VII Indonesian teachers is still low, but after applying the Bamboo Dance technique narrative expository essay writing skills of students increased. Bamboo techniques taught shortly after students listened television show "Hitam Putih Trans 7". Students lined up in pairs to share information about the elements of narrative expository essay based on the television show "Black White Trans7". Before applying the Bamboo Dance technique, the average value obtained experimental class at 61,36 and the average value of control class is 65,67. After applying the Bamboo Dance techniques in teaching writing narrative expository essay in class experiment, the average value increased to 83,96 and in control classes using different techniques also increased to 72,28. Learning to use bamboo dance techniques also make students more enthusiastic in learning writing, especially writing narrative expository essay. Based on the research that has been done, Bamboo dance technique effectively applied in teaching writing narrative expository essay for school students of class VII.*