

DAFTAR ISI

JUDUL	
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
 BAB II KAJIAN TEORI	 9
2.1 Pola Komunikasi	9
2.1.1 Komunikasi Interpersonal	10
2.2 Pola Komunikasi Keluarga	15
2.2.1 Keluarga Konsesual	17
2.2.2 Keluarga Pluralistik	18
2.2.3 Keluarga Protektif	18
2.2.4 Keluarga Bebas	18
2.3 Komunikasi Anak Autisme	19
2.4 Aspek Kepercayaan Diri	20
2.4.1 Konsep Diri	23
2.4.2 Autisme	26
2.4.3 Kepercayaan Diri	28
2.5 Penelitian Terdahulu	31
2.6 Kerangka Pemikiran	34
 BAB III METODE PENELITIAN	 35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Partisipan Penelitian	36

3.2.1	Informan Penelitian	36
3.3	Fokus Penelitian	38
3.4	Pengumpulan Data	38
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	38
3.4.2	Lembar Wawancara.....	40
3.4.3	Lembar Observasi	40
3.4.4	Teknik Pengumpulan Data	40
3.4.5	Uji Keabsahan Data.....	42
3.4.6	Membercheck	44
3.5	Teknik Analisis Data	44
3.5.1	Tahapan Analisis Data	45
3.5.2	Analisis Sebelum di Lapangan.....	45
3.5.3	Analisis Data di Lapangan Model Miles dan Huberman	46
3.6	Panduan Instrumen Pertanyaan Penelitian	47
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1	Profil Keluarga Narasumber.....	49
4.1.1	Profil Keluarga I (MBR)	49
4.1.2	Profil Keluarga II (MMX)	49
4.1.3	Profil Keluarga III (PMR dan MMR)	50
4.2	Profil Informan.....	50
4.2.1	Profil Informan Utama	50
4.2.1.1	Profil Subjek Satu MBR.....	50
4.2.1.2	Profil Subjek Dua MMX	51
4.2.1.3	Profil Subjek Tiga PMR	51
4.2.1.4	Profil Subjek Empat MMR	52
4.2.2	Profil Informan Pendukung	52
4.2.2.1	Profil Informan 1 MBS	52
4.2.2.2	Profil Informan 2 MLD	53
4.2.2.3	Profil Informan 3 RRM	53
4.2.2.4	Profil Informan 4 MLA.....	53
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.4	Pembahasan.....	75
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	89
5.1	Simpulan.....	89
5.1.1	Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga	89
5.1.2	Keluarga Mengartikan Kondisi Anak Berkebutuhan Khusus	90
5.1.3	Membangun Kepercayaan Diri Anak Melalui Manajemen Komunikasi	91

5.2 Implikasi Penelitian.....	91
5.2.1 Implikasi Akademik	91
5.2.2 Implikasi Praktis.....	92
5.3 Rekomendasi	92
5.3.1 Rekomendasi Praktis	92
5.3.2 Rekomendasi Akademis	92
Daftar Pustaka.....	93
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Matriks Informan Penelitian	37
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	42
Tabel 4.1 Tanggapan Orangtua Ketika Tahu Anaknya Memiliki Disabilitas Autis	55
Tabel 4.2 Waktu Mengetahui Anak Memiliki Disabilitas Autisme	56
Tabel 4.3 Respon Keluarga Ketika Mengetahui Anak Memiliki Disabilitas Autisme	57
Tabel 4.4 Respon Orangtua Atas Tanggapan Keluarga	58
Tabel 4.5 Hal Mandiri Pertama yang Diajarkan Beserta Usia Saat Diajarkan	59
Tabel 4.6 Alasan Mengapa Anak Harus Mampu Mandiri	60
Tabel 4.7 Rentang Waktu Hingga Anak Mampu Mandiri	62
Tabel 4.8 Konsep Diri yang Diberikan Orangtua Pada Anak Dengan Disabilitas Autisme	63
Tabel 4.9 Orang yang Paling Sering Anak Tirukan	65
Tabel 4.10 Lingkungan Sosial Pertama Anak	66
Tabel 4.11 Alasan Pemilihan Lingkungan Sosial Anak	67
Tabel 4.12 Waktu Orangtua Menyadari Anak Mampu Berinteraksi	69
Tabel 4.13 Pola Komunikasi yang Dipakai	71
Tabel 4.14 Alasan Pemakaian Pola Komunikasi	72
Tabel 4.15 Penerapan Pola Komunikasi	73
Tabel 4.16 Tipologi Keluarga Mengartikan Anak Berkebutuhan Khusus	77
Tabel 4.17 Kepercayaan Diri Anak	78
Tabel 4.18 Tipologi Kepercayaan Diri Anak	83
Tabel 4.19 Pola Komunikasi Keluarga	84
Tabel 4.20 Tipologi Pola Komunikasi Keluarga	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Transkrip Wawancara Subjek Utama
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara Informan Pendukung
- Lampiran 3 Penyajian Data Subjek Utama
- Lampiran 4 Penyajian Data Informan Pendukung
- Lampiran 5 Membercheck Subjek Utama
- Lampiran 6 Membercheck Informan Pendukung
- Lampiran 7 Riwayat Hidup