

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brown, D. (2007). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran*.
- Buzan, T. (2011). *Brain Child Cara Pintar Membuat Anak Pintar*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Cahyani, M. R. T, Dwiastuti, S. & Maridi. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X MIA SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Cook, R.E. & Slife, B. D. (2015). *Developing Problem Solving: Teaching Thinking without Teaching Knowledge*. *Journal: The Mathematics Educator*, 2, 5-13.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Bahan Sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Djahiri. (2010). *Dasar-dasar Metodologi Pengajaran*. Bandung.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dorothy, R. (2008). *Sukseskan untuk Anak-anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Indeks.
- Endang. (2013). *Penerapan Metode Inquiri dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jurnal: UPI Bandung.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamiyah, N & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hartati, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Hasan, H. (1996). *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: FPIPS IKIP.
- Hong & K. E. Diamond. (2012). *Two Approaches to Teaching Young Children Science Concepts, Vocabulary, and Scientific Problem Solving Skills*. *Journal: Science Direct*, 27, 295-305.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ibda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif*. Teori Jean Piaget Banda Aceh. Jurnal: *Intelektualita*, 3, 132-134.
- Ibrahim, M & Nur, M. (2013). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Illahi, M. T (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Istiana, G. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester 2 SMAN 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal: *Pendidikan Kimia (JPK)*, 4, 2, 100-103.
- Istikomah. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Sains pada Anak TK B di Kecamatan Rimbo Bujang Kota Jambi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang.
- Jufri, A. W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Karwono, (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Kemendikbud. (2013). *Bahan Sosialisasi Kurikulum 2013*.
- Koshy, V. (2005). *Action Research for Improving Practice: A Practical Guide*. London: Sage Publication Ltd.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marzono, Robert J, Timothy W, Brian A. Nulty, M (2005). *School Leadership That Works: From Research to Result*. Alexandria: ASCD.
- Mulyasa, E. H. (2016). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Matcehmatics, Reading, Science Problem Solving and Financial Literasi*. *Canada Journal: OECD*, 5, 23.
- Ormrod, J. E. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Patmonodewo, S. (2012). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teacher Candidates: Using Classroom Data To Enchance Instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137. (2014).

- Pepkin, K.L. (2004). *Creative Problem Solving In Math*. [Online]. Diakses dari <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04.htm>.
- Retnaningsih, E. L. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Sains Anak Kelompok B TK Tunas Harapan 1 Tunggunjagir Kecamatan Mantup Kabupaten Lamongan.*, 3, 1.
- Rusdinal, dkk. (2005). *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Rusman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Sanjaya, W (2012). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: San Grafika.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Semiawan, Conny R. (2007). *Catatan Kecil tentang Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujiono, dkk. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukardi. (2009). *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suyitno, A. (2011). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: FMIPA UNES.
- Syafi'i, B. H. (2014). *Penerapan Question Based Discovery Learning pada Kegiatan Laboratorium Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. Jurnal: UPEJ, 3, 10-17.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Tarigan, D. E. (2012). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya pada Materi Sistem Persamaan Dua Variabel Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau Dari Penalaran Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Sebelas Maret.

- Tyas, K. A. (2014). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Penerapan Model Discovery Learning Pada Anak Kelompok B PAUD Pintar Tuliskriyo Kabupaten Blitar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yang, dkk. (2010) *The Effectiveness of Inductive Discovery Learning in 1: 1 Mathematics Classroom*. Proceedings of the 18th International Conference on Computers in Education, 4, 743-747.
- Yaumi, M. & Damopolii, M. (2014). *Action Research: Teori, Model, & Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Yus, A. (2012). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.