PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH *(PROBLEM SOLVING)* PADA ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*

(Penelitian Tindakan terhadap Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Kelompok B TK Laboratorium UPI Cibiru)

Dita Aulia Nisa

1401802

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah pada anak kelompok B yang masih berpusat pada guru. Penelitian ini dilaksanakan di TK Laboratorium UPI Cibiru kelas B2 dengan jumlah partisipan dari 7 anak yaitu 3 perempuan dan 4 laki-laki. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan proses penerapan model *discovery learning* dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah serta hasil kemampuan pemecahan masalah anak usia dini setelah diterapkan model *discovery learning*. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan dengan desain penelitian McKernan yang terdiri dari 3 daur dalam satu daur terdapat 2 tindakan. Peneliti mengobservasi perilaku anak selama kegiatan dengan menggunakan instrumen berupa lembar observasi, penilaian tes performa dan catatan lapangan. Data hasil observasi dan penilaian tes performa diolah dengan cara kuantitatif yaitu menghitung proses aktivitas pembelajaran anak dengan penerapan model *discovery learning* dan indikator pada kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan, serta kualitatif untuk melengkapi data. Penelitian ini memberikan hasil bahwa penerepan model *discovery learning* mampu mengembangkan kemampuan pemecahan masalah anak usia dini. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil aktivitas anak selama proses pembelajaran dengan penerapan model *discovery learning* yaitu daur 1 rata-rata prosentase aktivitas anak 53,2%, pada daur 2 mengalami peningkatan menjadi 85,05% dan pada daur 3 mengalami peningkatan sebesar 90,25%. Penerapan model *discovery learningi* juga mampu meningkatkan pengembangan kemampuan pemecahan masalah pada anak usia dini, hal tersebut dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata yang diperoleh pada setiap daurnya Pada daur 1 nilai rata-ratanya yaitu 1,35. Pada daur 2 nilai rata-ratanya yaitu 2,21 dan pada daur 3 nilai rata-ratanya yaitu 2, 87. Berdasarkan hal tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah pada anak usia dini.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Kemampuan Pemecahan Masalah, Model *Discovery Learning*

Dita Aulia Nisa , 2018
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) PADA ANAK USIA DIN MELALUI PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DEVELOPMENT OF PROBLEM SOLVING IN CHILDREN THROUGH DISCOVERY LEARNING MODEL APPLICATION
(Action Research toward 5 - 6 years old children of group B TK Laboratorium UPI Cibiru)

Dita Aulia Nisa
1401802

ABSTRACT

The background of this research is the learning to develop problem solving ability in children of group B who have been still centered in teacher. This research was conducted in TK Laboratorium UPI Cibiru Class B2 with 7 participants consisting 3 girls and 4 boys. This research aimed to reveal application process of discovery learning model in developing problem solving ability and the result of developing problem in early childhood after being given discovery learning model. Method in this research used action research with research design of McKernan which consisted of 3 cycles, each cycle had 2 actions. Researcher observed children's behavior during activity using instrument of observation sheet, assessment of performance test and field note. Observation data result and assessment of performance test were proceeded qualitatively which was counting children's activity process by applying discovery learning model and indicator in conducted learning activity and qualitative to complete the data. This research gave the result that application of discovery learning model could develop problem solving of early childhood. It can be seen from children's activity during learning process of application of discovery learning model which is cycle 1 has children's activity percentage average of 53.2%, cycle 2 has enhancement become 85.05% and cycle 3 has enhancement of 90.25%. Application of learning discovery model also can improve development of problem solving ability in early childhood. It can be seen from the result of average value obtained in each cycle. Cycle 1 has average value of 1.35. cycle 2 has average value of 2.21 and cycle 3 has average value of 2.87. Based on the result, it can be concluded that application of discovery learning model can develop problem solving ability in early childhood.

Key Words: Early Childhood, Problem Solving Ability, Discovery Learning Model.

Dita Aulia Nisa , 2018
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) PADA ANAK USIA DIN MELALUI PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu