

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akhadiyah, S. (1992). *Membaca Sebagai Keterampilan Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Depdikbud.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing: a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Apriani, C. (2013). Efektifitas Metode Kupas Rangkai Suku Kata dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Kesulitan Membaca. *E-JUPEKhu (Jurnal Pendidikan Khusus)*.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bronfenbrenner, U. (1994). *Ecological Models of Human Development*. Oxford: Elsevier.
- Broomley, D. B. (1990). Academic Contributions to Psychological Counselling: I.A Philosophy of Science for The Study of Individual Cases. *Counselling Psychology Quarterly*, 302.
- Broto, A. S. (1978). *Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language*. New York: Longman.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu sosial*. Jakarta: Kencana Prenama Media Group.
- Cortiella, c., & Horowitz, S. H. (2014). *The State of Learning Disabilities. Facts, Trends and Emerging Issue*. New York: National Center for Learning Disabilities.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design, Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approach*. California: SAGE Publications Ltd.

- Dardjowidjojo, S. (2005). *Psikolinguistik Pengantar Pemaaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Darmawan, D. (n.d.). *Konsep Dasar Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Darmawati. (2008). *Intervensi Dini untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Anak Usia Dini Prasekolah*. Bandung: UPI.
- Davidson, M. M., & Weismer, S. E. (2014). Characterization and Prediction of Early Reading Abilities in Children on the Autism Spectrum. *Autism Devekopment Disorder*, 828-845.
- Dewa, S. P. (2003). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: PT. Hasdi Mahara.
- Dwijayanti. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Buku POP-up pada Anak Tunagrahita Kategori Ringan Kelas IV di SLB Dharma Rena Ring Putra 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Efendi, M. (2006). *Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Egan, K. (1978). What Is Curriculum? *Journal of the Canadian Association for Curriculum Studies*. *Curriculum Inquiry*, 8(1), 66-72.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Learning and Teaching: Research-Based Methods, 6th Edition*. Utah: Pearson.
- Elly, S. N. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Metode Fonetis Bagi Anak Tunagrahita Sedang. *E-Jupekhu*.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, U. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, S. L. (2014). *Program Intervensi Membaca Permulaan Bagi Siswa yang Mengalami Problema Membaca Kelas Satu*. Bandung: UPI.
- Hasma. (2015). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas 1 SDN Nambo Kec. Bungku Timur. *Jurnal Kreatif Taduloka Online Vol.3*.
- Hasniati. (2014). Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Anak Tunagrahita Melalui Media Gambar. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*.

- Heriantoko, B. C. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Permainan Maze pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II di SLB/C TPA Jember. *Jurnal Unesa*.
- Hood, S., Solomon, N., & Buns, A. (1996). *Focus on Reading*. Sydney: Sydney National Centre for English Language Teaching and Research.
- Humaira, D. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di SLB Sabiluna Pariaman. *E-Jupekhu*.
- Kebudayaan, D. P. (1991). *Petunjuk Teknis Pengajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemp, J., & Dayton, D. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Cambridge: Harper & Row Publisher.
- Khumairoh, I. N. (2014). *Penerapan Picture Word Inductive Model (PWIM) untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan*.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kothari, C. (1990). *Research Methodology: Methods and Techniques* (2nd ed.). New Delhi: NEW AGE INTERNATIONAL (P) LIMITED, PUBLISHERS.
- Lerner, J. (1988). *Learning Disabilities*. Boston: Houghton Mifflin.
- Lidz, J., & Carol. (2003). *Early Childhood Assessment*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Lidz, J., Waxman, S., & Freedman, J. (2003). What Infants know about Syntax but couldn't have learned: Evidence for Syntactic structure at 18-months. *Cognition*, B65-B73.
- Lorusso, L. M. (2006). Effects of visual hemisphere-specific stimulation versus reading-focused training in dyslexic children. *Neuropsychological Rehabilitation Journal*.
- McLoughlin, J., & Lewis, R. (1986). *Assessing Special Students*. Columbus: Merrill.
- Muhidin, H. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Inpres Popisi Kecamatan Peling Tengah Melalui Metode Kupasrangkai Suku Kata. *Jurnal Kreatif Tadulako* .

- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Mumpuniarti. (2000). *Penanganan Anak Tunagrahita (Kajian dari Segi Pendidikan sosial Psikologi dan Tindak Lanjut Usia Dewasa)*. Yogyakarta: UNY.
- Mustahafa, R. (2005). *Agar Anak Gemar Membaca*. Bandung: Hakmah.
- Muthia. (2014). Pendekatan Orton-Gillingham Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Unesa*.
- Naset. (2011). *NASET LD Report #3: Characteristics of Children with Learning Disabilities (Vol III)*. United State of America: National Association of Special Education Teacher.
- Nazir. (2010). *Pengaruh Metode Sensori dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Permulaan*.
- Novika, S. (2015). *Program Intervensi Dini Bersumberdaya untuk Mengoptimalkan Pengembangan Anak Cerebral Visual Impairment (CVI)*. Bandung: UPI.
- Nurfalah. (n.d.). Upaya meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Proses oada Siswa Kelas II SDN 1 Wosu Kec. Bungku Barat Kab. Morowati. *Jurnal Kreatif Tadulaka Online III*. <http://download.Portal Garuda.org/>.
- Nurlaelawati, P. (2014). *Pengaruh media kartu kata fokus warna dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca permulaan anak tunagrahita ringan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia .
- Nurlaelawati, P. (2014). *Pengaruh Media Kartu Kata Fokus Warna dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pangel, N. R. (2000). *The National REadin Reok*. Naperville: Learning Point.
- Park, S. L. (2004). The Effect of Graphical Presentation on the Learner's Learning Interest and Achievement in Multimedia Learning. *Journal Florida State University*, 689-694.
- Pedjadi, A. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Psychiatric, A. A. (2013). *Diagnostic and Statistical Mannual of Mental Disorder*. Vancouver: Arlington.

- Puspitaningrum, W. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Bunyi pada Siswa Tunagrahita Kategori Ringan Keas Dasar II di SLB PGRI Minggir Sleman Yogyakarta. *Jurna Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Putri, N. (2012). Efektivitas Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Pengenalan Alat Musik Daerah Pada Pembelajaran IPS bagi Anak Tunagrahita Ringan di SDLB 20 Kota Solok. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*.
- Putro, A. A. (2015). Metode Global Untuk Mengatasi Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding :Universitas PGRI Yogyakarta*, 80-87.
- Rahim, F. (2009). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resnick, L. (1979). *Theory and Practice of Early Reading Volume 3*. Psychology Press.
- Rivai, N. S. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Rochyadi, E. (2012). *Pengaruh Kesadaran Linguistik dan Kesadaran Persepsi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Rosmulyana, E. (2014). Pengembangan Program Pendidikan Kesehatan Reproduksi Bagi Anak Tunanetra di SLB Negeri A Kota Bandung. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rouse, M. (2015, May). *Definition Implementation*. Retrieved May 2, 2016, from Tech Target Corporation Web Site: <http://searchcrm.techtarget.com/definition/implementation>
- S, N. (2003). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Saeful, M. A. (n.d.). [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195706131985031-MAMAN\\_ABDURAHMAN\\_SAEFUL\\_R/ASESMEN\\_ABK\\_2.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195706131985031-MAMAN_ABDURAHMAN_SAEFUL_R/ASESMEN_ABK_2.pdf).
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. M. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata pada Anak Tunagrahita Melalui Metode P2R. *E-Jupekhu Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*.

- Sarimanah, E., Chodijah, S., Yolanda, & Efendi, R. (n.d.). Pengembangan Model Perancangan Pembelajaran Berbasis Strategi Metakognitif dalam Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia Melalui Implementasi Program Lesson Study. *Jurnal : UNPAK*, 123-235.
- Sarkiyah. (2010). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu di Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Alkhairaat Uemalingku Kecamatan Ampana Kota. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol 4 No. 4*.
- Saryono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Alfabeta.
- Satori, D., & Komariah, A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta.
- Sessiani, L. A. (2007). *Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Taman Kanak-kanak (Studi Eksperimental di TK ABA 52 Semarang)*. Semarang: Fakultas Psikologi.
- Setyani, W. (n.d.). Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar. *PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*.
- Singh, Y. K. (2006). *Fundamental of Research Methodology and Statistics*. New Delhi: New Age International Publisher Limited.
- Soendari, T. (2011). *Pembelajaran Individual Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung
- Soeratno. (1995). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: UUP AMP YKPN.
- Somantri, T. S. (1986). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.
- Sommenschein, S. (2010). The Relation Between the Type and Amount. *American Educational Research Journal*, 358-389.
- Stecher, B. M. (1997). *Using Alternative Assessments in Vocational Education*. Rand.
- Styadhani, R. L. (2015). Peningkatan kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar di Kelas B1 TK ABA Gedongkiwo Mantrijeron Yogyakarta. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sudarto. (1995). *Metodologi Penelitian Filsafat*., Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suksa, S. (2014). *Pengaruh Metode Abjad Untukmeningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas V Sdlb Di Slb Bandung Raya Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunardi, & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Sunaryo, S. d. (2006). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Dirjen Dikti Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Tenaga Perguruan Tinggi.
- Suprayogo, I., & Tobroni. (2001). *Metode Penelitian Sosial Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, D. A. (2014). *Pembelajaran Mmembaca Gambar dengan Metode Skema pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susan, C., Marilyn, L., & Tony, T. (1995). *Learning to Teach in the Secondary School*. London: Routledge.
- Suwarto. (2010). Mengungkap Karakteristik Tes Uraian. *Jurnal: Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Veteran Bangunn Nusantara*, 91-106.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan*. Jakarta: Angkasa.
- Tayibnapis, F. Y. (2000). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi: Untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Westwood, P. (2001). *Reading and Learning Difficulties: Approaches to Teaching and Assessment*. Victoria: The Australian Council for Educational Research.
- Widhiyanto, W.Y. (2014). Pengaruh Metode Kata Lembaga Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Berkesulitan Belajar Melalui Inklusi Model Kluster Pull Out. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran, Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, S. (2012). *Penggunaan Pendekatan Multisensori untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelompok B TK Putra Jaya Kecamatan Semampir Surabaya*. Surabaya: UNESA.
- Yuliawan, E. (2016). *Pengembangan Program Intervensi untuk Mengakomodasi Kebutuhan Belajar Anak dengan Autis Taman Kanak-kanak*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.