

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB NURVITA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus**



Oleh:

WINI NURVITA PUTRI

1402944

Program Studi Pendidikan Khusus

Sekolah Pasca Sarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

2017

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB NURVITA**

Oleh

Wini Nurvita Putri

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Wini Nurvita Putri 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, dicopy atau cara lainnya tanpa ada ijin dari penulis

WINI NURVITA PUTRI

NIM. 1402944

WINI NURVITA PUTRI

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB NURVITA**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

**Dr. Tjutju Soendari, M. Pd
NIP. 19560214 198003 2 00 1**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus**

**Dr. Sunardi, M. Pd
NIP. 19600201 198703 1 002**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Program Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLB Nurvita” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, 28 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan

WINI NURVITA PUTRI, S.E, S.Pd
1402944

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan sehat dan waktu-Nya agar saya dapat menyelesaikan tesis ini pada waktunya. Tesis ini berjudul “Pengembangan Program Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Nurvita” disusun dalam lima bab dengan sistematika sebagai berikut.

Bab I. Pendahuluan, membahas tentang latar belakang penelitian, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II. Tinjauan Pustaka, membahas tentang hakekat dari membaca permulaan. Bab III. Metode Penelitian, membahas tentang metode dan proses penelitian yang digunakan oleh peneliti guna menyelesaikan penelitian ini. Bab IV, menjelaskan dan membahas tentang hasil penelitian. Bab V, Kesimpulan dan Rekomendasi, mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan direkomendasikan oleh peneliti kepada guru.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Pada akhirnya semoga tesis ini sangat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan pendidikan, khususnya dalam dunia pendidikan khusus dibidang pengembangan program membaca permulaan serta bagi penelitian selanjutnya

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan dan kekuatan dan segala kebaikannya kepada peneliti dalam merampungkan karya tesis ini. Pada kesempatan ini, peneliti juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada Dr. Tjutju Soendari, M.Pd selaku pembimbing tesis yang luar biasa dan penuh kesabaran membimbing peneliti menyelesaikan tesis dan Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada peneliti.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya tidak lupa peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Tjutju Soendari, M.Pd selaku dosen pembimbing dari penelitian dan penulisan tesis yang saya kerjakan. Karena bimbingan beliau lah maka akhirnya saya dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus SPs UPI Bandung yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan studinya.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Dr.Zaenal Alimin, M.Pd, Dr. Endang Rochyadi, M.Pd, Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd, Dr. Hidayat, Dipl., S.Ed, M.Si, Dr. Juang Sunanto, .M.A, Dr. Didi Tarsidi, .M.Ed, Dr. Permanarian Somad, M.Pd, Mimin, M.Pd, yang telah dengan tulus dan ikhlas mendidik dan membimbing, mewariskan ilmu serta menambah wawasan keilmuan selama peneliti menyelesaikan studi di sekolah Pascasarjana UPI.
4. Keluarga besar SLB Nurvita yang telah bersedia memberikan kemudahan dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian
5. Keluargaku tersayang, Mamaku Ibu Wiwi Sri Supratiwi, S.Pd dan Papaku Drs. Toni Geovani yang selalu mendukung dan mengingatkanku agar cepat lulus kuliah.

6. Suamiku tercinta Arifpermana Ratum, S.Ds, M.A.B yang selalu mendukung dan membantuku agar penelitian ini segera selesai
7. Anakku tersayang Aldric Avizkart Ratum yang selalu memberikan senyumnya disaat aku lelah.
8. Ibu dan Ayah mertuaku, Ibu Prof. Dr. Tati Suryati, DEA dan Bapak Ahmad Subahar yang selalu memberikan doa.
9. Teman-temanku sepenanggungan Dwinanda, Debi, Nelci dan Willis yang selalu bekerja sama dan saling mendukung.

Bandung, 28 Oktober 2017

WINI NURVITA PUTRI, S.E, S.Pd