

BAB V **SIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan analisis data yang telah dijelaskan pada Bab IV, penulis mengemukakan kesimpulan penelitian tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement (STAD)* terhadap keterampilan *passing* sepak sila pada permainan sepak takraw, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa: “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement (STAD)* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil keterampilan *passing* sepak sila pada permainan sepak takraw”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan dan informasi agar sekolah mendorong, dan terus mendukung pembaruan metode pembelajaran pendidikan jasmani, salah satunya dengan upaya menerapkan model pembelajaran yang tepat, sehingga tujuan pembelajaran pendidikan jasmani bagi siswa sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi guru

Sebagai bahan masukan untuk menerapkan model pembelajaran yang baik, sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, dan mencapai apa yang diharapkan. Yaitu memberi rasa kebersamaan dan saling berbagi, memupuk tanggung jawab, memberikan pengalaman gerak secara penuh kepada siswa. Kejemuhan siswa dalam

proses pembelajaran dapat dminimalisir dengan cara menerapkan model pembelajaran kooperatif.