

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada kelompok B TK Negeri Pembina Cileunyi dilaksanakan dengan tiga siklus, diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Proses penerapan model *project based learning* untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini, dilakukan dengan tahap pengajuan pertanyaan esensial yang sesuai dengan topik permasalahan, menyusun rencana pembuatan proyek secara kolaborasi antara anak dan guru, menyusun jadwal pembuatan proyek, anak-anak membuat proyek, mengukur dan menilai dengan cara anak menceritakan kembali/mempresentasikan proyek yang telah dibuatnya, evaluasi dan refleksi untuk mengetahui kesalahan dan kegagalan yang terjadi pada saat proses pembuatan proyek berlangsung. Pada awalnya anak merasa asing dan bingung dalam mengikuti tahapan ini. Terutama pada tahap mengukur dan menilai kemampuan anak, karena pada tahap ini anak harus menceritakan kembali/mempresentasikan proyek yang telah dibuatnya, tidak sedikit anak yang enggan untuk berbicara. Tetapi pada tahap berikutnya anak yang enggan mengikuti tahap tersebut semakin berkurang. Berbeda dengan tahap pembuatan proyek, tahap ini diikuti oleh semua anak dengan sangat antusias pada setiap siklusnya.
- 2) Kemampuan berbicara anak setelah menerapkan model *project based learning* menunjukkan perkembangan dan peningkatan pada kemampuan berbicara anak usia dini. Hal ini dapat dilihat dari anak yang sudah mencapai indikator yang telah ditetapkan. Pada siklus pertama, rata-rata nilai yang diperoleh yaitu 33,8. Hanya beberapa anak yang mampu mengungkapkan keinginannya, anak-anak masih kurang aktif ketika menjawab pertanyaan dan memilih diam saat diminta untuk bercerita. Pada siklus kedua, rata-rata nilai yang diperoleh yaitu 53,4. Peningkatan terlihat pada beberapa orang anak yang mulai mampu menjawab pertanyaan, mampu mengungkapkan keinginan dan sudah mulai berani untuk

menceritakan pengalamannya. Pada siklus ketiga, rata-rata skor yang diperoleh yaitu 72,51. Anak-anak sudah mampu untuk mengungkapkan keinginannya dengan kalimat yang jelas dan sudah mampu untuk langsung menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti maupun teman sebayanya dan sudah berani menveritakan pengalamannya dengan cerita yang sederhana. Hal tersebut menunjukkan kemampuan berbicara anak berkembang secara optimal.

Dengan demikian penerapan model *project based learning* dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 5-6 tahun.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Peneliti menyimpulkan beberapa implikasi dan rekomendasi untuk peneliti selanjutnya agar lebih baik dan mampu menghasilkan pencapaian yang lebih sempurna.

5.2.1 Implikasi

Penggunaan model *project based learning* dapat menjadi jalan keluar bagi guru untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak dengan cara baru dan menyenangkan. Selain itu, dengan adanya kegiatan *project based learning* lebih memantapkan anak mengenai kemampuan yang dimilikinya terutama kemampuan berbicara dan dengan adanya kegiatan *project based learning* diharapkan lebih banyak mengembangkan kemampuan berbicara pada anak, menambah pengetahuan yang kelak akan dibutuhkan anak untuk pengembangan dirinya.

5.2.1 Rekomendasi

Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti berikan kepada beberapa pihak diantaranya :

1) Bagi Pendidik

Peneliti berharap pendidik dapat memaksimalkan penerapan model *project based learning* dengan baik agar dapat mencapai tugas perkembangan anak sesuai dengan usianya secara optimal. Selain itu, pendidik juga sebaiknya menguasai langkah-langkah dalam penerapan model *project based learning* agar kegiatan tersebut dapat dilaksanakan secara matang sehingga peningkatan kemampuan berbicara anak menjadi lebih bermakna.

2) Bagi Sekolah

Peneliti berharap pihak sekolah mampu memberikan kesempatan serta dukungan pada guru dengan menyiapkan alat dan bahan untuk dapat melaksanakan kegiatan *project based learning* dengan lebih kreatif sehingga dapat memaksimalkan perkembangan anak.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya hendak menggunakan model *project based learning* untuk meningkatkan aspek perkembangan lainnya, sehingga penelitian dengan model ini semakin berkembang dan bervariasi. Selain itu, hal yang harus diperhatikan oleh peneliti selanjutnya yaitu dapat memilih pembuatan proyek yang dapat mengeratkan kebersamaan antar anak sehingga mampu meningkatkan kemampuan berbicara anak dengan cara saling berkomunikasi dan berinteraksi selama pembuatan proyek berlangsung.