

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN**

**Fajriani Sam'atul Aisah
1404835**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada kelompok B2 di TK Negeri Pembina Cileunyi. Permasalahan tersebut berupa kurangnya stimulasi perkembangan bahasa terutama kemampuan berbicara anak. Sedangkan pada pendidikan anak usia dini, pembelajaran bahasa yang penting untuk dikembangkan yaitu kemampuan berbicara. Dari permasalahan tersebut, salah satu model yang dinilai efektif dalam pengembangan kemampuan berbicara, yaitu penerapan model *project based learning*. *Project based learning* ini merupakan model pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok, berinteraksi dan berkomunikasi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk 1) mendeskripsikan proses penerapan model *project based learning* untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini dan 2) menggambarkan hasil kemampuan berbicara anak usia dini setelah penerapan model *project based learning*. Adapun penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan dengan desain model Kemmis dan Taggart yang dilakukan dalam tiga siklus dan setiap siklunya terdapat dua tindakan. Selanjutnya instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penilaian performa, lembar observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa 1) proses penerapan model *project based learning* untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini dilakukan dengan tahap mengajukan pertanyaan esensial, menyusun rencana pembuatan proyek, menyusun jadwal, memonitor pembuatan proyek, mengukur dan menilai, evaluasi, dan 2) kemampuan berbicara anak setelah menerapkan model *project based learning* dengan indikator mampu mengungkapkan keinginan/ide, menjawab pertanyaan dan menceritakan kembali pengalaman yang dimilikinya untuk diungkapkan secara lisan dengan penggunaan bahasa yang baik dan benar, pada siklus I mendapat nilai rata-rata 33,8 (BB) lalu pada siklus ke II meningkat nilai rata-ratanya menjadi 53,4 (MB) dan pada siklus ke III yang merupakan siklus terakhir nilai rata-rata yang didapat anak mencapai 72,51 (BSH). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, model *project based learning* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara, Model *Project Based Learning*

APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE THE SPEAKING ABILITY FOR 5 - 6 YEARS OLD CHILDREN

**Fajriani Sam'atul Aisah
1404835**

ABSTRACT

This research is conducted with the background that students have not been able to reveal the idea, answer the question and retell their experiences orally using good and right language. This research was conducted in TK Negeri Pembina Cileunyi in group B of 17 children. Children were lack of confidence in speaking in front of class. This research was conducted to find out their process and ability of speaking using action research method by Kemmis & McTaggart. This research was done in three cycles. Each cycle consisted of two actions. In applying, children gradually were brave to speak in front of class with presenting project result they had made. Children were confident in revealing their ideas. The instruments used in this research were process evaluation sheet, field note, teacher observation sheet and documentation. Data analysis in this research was conducted with qualitative and quantitative approaches. Qualitative data was proceeded by searching the average, whereas qualitative data was proceeded descriptively. Learning of speaking through Project based learning model in this research consisted of six stages, which were (1) stage of questioning (2) stage of designing project (3) stage of making schedule (4) stage of making project (5) stage of assessment (6) stage of evaluation. There was enhancement of value average in each cycle. Total of speaking ability accumulative of the children was 72.51. therefore, the use of Project Based Learning model can improve speaking ability of children in TK Negeri Pembina Cileunyi Group B. this research gives some recommendations fro teacher, school and further researcher.

Key Words: Project Based Learning Model, Speaking Ability