

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M.W. (2014). Pengaruh Phonological Awareness dan Kemampuan Pemrosesan Ortografi terhadap Kemampuan Membaca Awal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal*. No. 2. 120-13.
- Agustian, Y. (TT). *Pembelajaran Kurikulum Bahasa Sastra di Kelas Rendah*. [online]. Tersedia : http://www.academica.edu/25779312/Pembelajaran_Kurikulum_Bahasa_Sastra_di_Kelas_Rendah. Di Akses pada tanggal 06 September 2018.
- Aram, D, dkk. (2013). Early litercay among arabic-speaking kindergartness : the role of scloeconomic status, home literacy environment and material mediation of writing. *Journal : Cognitive Development*. PP. 193-208.
- Asani, R. (2017). *Kesadaran Fonologi pada Anak dengan Gangguan Pendengaran*. [online]. Tersedia : <http://pendengarananak.com/uncategorized/kesadaran-fonologi-pada-anak-dengan-gangguan-pendengaran>. Di Akses pada tanggal 11 Mei 2018.
- Ayriza, Y. (1997). *Pelatihan Kesadaran Fonologi pada Anak-Anak Prasekolah untuk Menyambut Tugas Belajar Membaca pada Masa Sekolah*. Cakrawala Pendidikan No. 1 Tahun XVI.
- Andriani, D. (2010). *Metode Penelitian*. Edisi Satu. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Babbie, E. (2014). *The Basic of Social Research*. Edisi Keenam. International edition. Canada : Cengage Learning.
- Belo, N, dkk. (2016). Teacher knowledge for using technology to foster early literacy: a literature review. *Journal Computers in Human Behavior*. PP. 372-382. journal homepage: www.elsevier.com/locate/comphumbeh.
- Cahyani, I.R. (2007). *Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Literasi Dini di Kabupaten Sidoarjo*. [online]. Tersedia : journal.unair.ac.id.
- Depdikbud. *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. No. 146 tahun 2014 Lampiran satu.
- Depdiknas (2007). *Pedoman Pembelajaran Persiapan Membaca dan Menulis Permulaan melalui Permainan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah-Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- Fathurahman. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.

- Goodrich, J.M, dkk. (2017). Quarterly impacts of a literacy-focused preschool curriculum on the early literacy skills of language-minority children. *Journal Early Childhood Research Quarterly*. PP. 13-24.
- Hapsari, I.I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : PT. Indeks.
- Hume, L.E, dkk. (2016). Links between preschoolers' literacy interest, inattention, and emergent literacy skills. *Journal Learning and Individual Differences*. PP. 88-95.
- Idris dan Ramdani. (2014). *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur : Luxima.
- Inten, dkk (2016). Literasi Dini melalui Teknik Bernyanyi. *Jurnal AlMurabbi*. No 1 Juni.
- Jhon w. Creswell (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Edisi ke 3. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kartika, G. dkk. (2013). *Pengaruh Metode Cantol Roudhoh terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak TK B di PAUD Terpadu Lab Belia Semarang*. Kajian Ilmiah Psikologi : Tidak diterbitkan.
- Knobelauch, L. (2008). *What is Phonological Awareness?*. Super Duper “Handy Handouts” : Tidak diterbitkan.
- Lyster, S.A.H. (2008). *Bahasa dan Membaca : Perkembangan dan Kesulitannya*. [online]. Tersedia : <http://bbawor.Multiply.com>. Di Akses pada tanggal 14 Mei 2018.
- Mab’utsah, N. (2015). *Anak Usia Dini*. [online]. Tersedia : <http://www.kompasiana.com/nurulmab/aud>. Di Akses pada tanggal 13 Januari 2018.
- Mardiani, Y. (2011). *Pengaruh Metode Cantol Roudhoh terhadap Kemampuan Menyimak dan Membaca Anak Usia Dini*. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. Repository.upi.edu.
- Martini, F dan Senechal, M. (2012). Learning literacy skill at home : parent teaching, expectations, and child interest. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 44(3), 210-221. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1026948267?accountid=25704>.
- Masitoh. (2002). *Model Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Pendekatan Bahasa Menyeluruh (Whole Language Approach)*. Tesis Bidang Pengembangan Kurikulum. Pasca Sarjana UPI.
- Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Murniramli. (2014). *Anak SD Harus Belajar Apa*. [online]. Tersedia : <http://murniramli.wordpress.com/2014/01/14/anak-SD-harus-belajar-apa/>. Di Akses pada tanggal 06 September 2018.
- Nining. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. [online]. Tersedia : <https://catatannining.wordpress.com/tag/bidang-pengembangan-di-paudtk/>. Di Akses pada tanggal 15 Januari 2018.
- Nuraeni, A. (2016). Peran Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Dini Anak Kelompok B Di Gugus 7 Mangunan Dlingo Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Edisi 3. Tahun ke 5.
- Nurdiyati, W. (2016). *My Daily Book (Modeling Akuisisi Literasi) Sebuah Penguatan Budaya Literasi AUD*. Surabaya : Tidak di Terbitkan.
- Nurhasanah, E. (TT). *Makalah Pelatihan METODE CANTOL ROUDHOH*. Bandung : Lembaga Pendidikan Prasekolah Roudhoh.
- Nurhasanah, E dan Kusnandar, Y. (2007). *Penuntun Penggunaan Metode Canthol Roudhoh*. Bandung : Mumtaz Agency.
- Pappas, C. (2015). *Instructional Design Models And Theories : Keller's ARCS Model Of Motivation*. [online]. Tersedia : <https://elearningindustry.com/arcs-model-of-motivation>. Diakses pada tanggal 25 Mei 2018
- Permendiknas Republik Indonesia Nomor 147 tahun 2014 tentang Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pradipta. G.A. (2007). *Keterlibatan Orang tua dalam Proses Mengembangkan Literasi Dini pada Anak Usia Dini PAUD di Surabaya*. [online]. Tersedia : journal.unair.ac.id.
- Rahim. (2008). *Pengajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Reese, L. dkk. (2000). Longitudinal analysis of the antecedents of emergent spanish literacy and middle-school english reading achievement of spanish-speaking students, *American Educational Research Journal* Fall 2000, No. 3, PP. 633-662.
- Rinta, D. (2009). *Lancar Baca Melalui Lagu dengan Metode Cantol roudhoh*. [online]. Tersedia : <http://kids-baby.dinomarket.com>. Di Akses pada tanggal 7 Desember 2017.
- Ruhaena, L. (2015). *Pengembangan Minat Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah di Rumah*. Surakarta : University Research Coloquium.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta : Pt. Indeks.
- Schikedanz, A. J. (2013). Special issue: Early literacy. *Aisa-Pacific Journal Of Reseach In Early Childhood Education*. No. 2.

- Setiawati, H. (2011). *Penerapan Metode Cantol untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Huruf Hijaiyah pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist Kelas II Min Pasir Pengaraian Ramban-Rokan Hulu*. Skripsi pada UIN Riau : Tidak diterbitkan.
- Sudjana, dkk. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Al-Gensindo.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto. A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Susilo, T A. (2011). *Belajar Calistung itu Asyik*. Jogjakarta : Javalitera.
- Setyono. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Melalui Metode Cantol Raudhoh*. Sukoharjo : Widya Sari.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Syah, M. (2001). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tanpa Nama. (2015). *Pembelajaran Bahasa untuk Anak Usia Dini (PAUD)*. [online]. Tersedia : <https://www.paud.id/2015/09/pembelajaran-bahasa-anak-usia-dini.html>. Di Akses pada tanggal 15 Januari 2018.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tjalla. (2010). *Protret Mutu Pendidikan Indonesia ditinjau dari Hasil-Hasil Studi Internasional*. [online]. Tersedia : repository.ut.ac.id.
- USAID PRIORITAS-Florida States University. (2016). *Kesadaran Fonologi*. Semarang : UNES Semarang.
- Utami, R.B. (2013). *Pengaruh Metode Cantol Roudhoh Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelompok B di TK Cendikia Mulia Surabaya*. Skripsi. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Wartomo. (TT). *Membangun Budaya Literasi Sebagai Upaya Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.

- Yeni. (2011). *Pengaruh Metode Cantol Roudhoh Terhadap Kemampuan Menyimak dan Membaca Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kabupaten Majalengka Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yin, Robert K. (2014). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Yop, H dan Yop, R. (2009). *Phonological Awareness is Child's Play Beyond Journal*.
- Yusniwati. (2012). *Peningkatan Kemampuan Membaca Awal pada Anak Kelas A dengan Metode Cantol Roudhoh di TK Trisula Perwari Sragen Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yusuf, S (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Rosdakarya.