

ANALISIS EFEK METODE *CANTOL ROUDHOH* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DINI PADA ANAK

(Studi Kasus terhadap Anak Kelas Dua Sekolah Dasar yang Pernah Mengikuti Metode Cantol Roudhoh di Kecamatan Cicalengka-Kabupaten Bandung)

Dea Rika Lestari
1406310

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh prokontra dalam kegiatan pengembangan kemampuan membaca pada anak usia dini. Banyaknya praktek pembelajaran membaca yang tidak sesuai dengan prinsip pembelajaran literasi dini. Salah satu diantaranya banyak *privat* membaca yang di buka untuk anak. Padahal anak usia dini tidak dituntut untuk bisa membaca. Hal tersebut terjadi salah satunya karena adanya tuntutan dari orang tua kepada pihak sekolah yang menyebabkan banyaknya lembaga sekolah TK yang melakukan penyimpangan dalam kegiatan membaca. Salah satu *privat* membaca ini menggunakan metode *cantol roudhoh* yang sudah berkembang selama 18 tahun, namun belum ditemukan efektif atau tidaknya dalam kemampuan literasi dini pada anak. Karena itu, tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana efek metode *cantol roudhoh* terhadap kemampuan literasi dini pada anak yang mencakup minat membaca anak, kesadaran fonologi, kemampuan mengenal kosa kata dan perspektif anak terhadap metode *cantol roudhoh*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi kasus yang mendudukan peneliti menjadi instrumen utama dalam melakukan penelitian, dengan analisis secara terperinci berdasarkan pedoman kuesioner, wawancara, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian adalah tiga orang anak usia delapan tahun yang pernah mengikuti metode *cantol roudhoh*. Hasil penelitian menunjukkan efek dari metode *cantol roudhoh* yang mencakup minat membaca, kesadaran fonologi dan kemampuan mengenal kosa kata anak ini adalah rendah. Untuk perspektif anak terhadap metode *cantol roudhoh* anak menyukai media, guru dan kegiatan pembelajarannya. Sementara, untuk kesuliatannya anak terbebani dari level kegiatan pembelajarannya. Karena itu direkomendasikan untuk metode *cantol roudhoh* ini disesuaikan dengan prinsip pembelajaran literasi dini yang *meaningful*.

Kata kunci : Metode *cantol roudhoh*, minat membaca, kesadaran fonologi, mengenal kosa kata, perspektif anak.

ANALYZING THE EFFECT OF *CANTOL ROUDHOH* METHOD TO CHILDREN'S LITERACY IN THE EARLY AGE

(A Case Study to Second Grader of Elementary School Who Have Follow *Cantol Roudhoh* Method in Cicalengka-Bandung Regency)

Dea Rika Lestari
1406310

ABSTRACT

This research study is conducted based on pros and cons which happened in the development of reading ability among early age children. There are so many learning activities which inappropriate with the learning principals of early age literacy. One of the issues is that there are so many private institutions which teach how to read for early age children. As the matter of fact, early age children are not able to be forced to read or able to read. This happens because parents are having high expectation for their children to have an ability to read which causes kindergartens to do some deviations in reading activity. A private reading institutions which has a reading program for early age children, is using *cantol roudhoh* method that already exist for this past 18 years. Unfortunately, there has not been found whether this method is effective or not. Based on the issues above, the purpose of this study is to discover the effects of *cantol roudhoh* method which covers children' reading interest, the awareness of phonology, the ability to recognize vocabularies, and children' perspective upon this method. The research methodology of this study is case study where the researcher is the main instrument of the research, with a depth and detailed analysis based on questionnaire, interview, tests, field notes and documents. The research sample of this study are three 8 years old children who had follow the method. The result of this study shows that the effect of *cantol roudhoh* method which covers children' reading interest, the awareness of phonology, and the ability to recognize vocabularies is low. For children's perspective upon the method they like the media, teacher, and its learning activity. Meanwhile, children are having burdens of learning level as the difficulty. It is recommended for *cantol roudhoh* method to have some adjustments with the principals of early age meaningful learning literacy.

Keywords : *Cantol roudhoh* method, reading interest, awareness of phonology, recognizing vocabulary, children' perspective.