

**ANALISIS EFEK METODE *CANTOL ROUDHOH* TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI DINI PADA ANAK**

*(Studi Kasus terhadap Anak Kelas Dua Sekolah Dasar yang Pernah Mengikuti  
Metode Cantol Roudhoh di Kecamatan Cicalengka-Kabupaten Bandung)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**DEA RIKA LESTARI**

**1406310**

**PROGRAM S-1**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS UPI DI CIBIRU**

**BANDUNG**

**2018**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

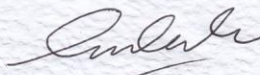
**NAMA : DEA RIKA LESTARI**

**NIM : 1406310**

**ANALISIS EFEK METODE CANTOL ROUDHOH TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI DINI PADA ANAK**  
*(Studi Kasus terhadap Anak Kelas Dua Sekolah Dasar yang Pernah Mengikuti  
Metode Cantol Roudhoh di Kecamatan Cicalengka-Kabupaten Bandung)*

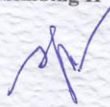
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING :

**Pembimbing I**



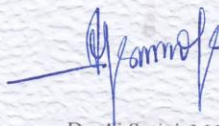
Endah Silawati, M.Pd  
NIP. 198110312010122003

**Pembimbing II**



Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

**Mengetahui :  
Ketua Program S-1 PGPAUD**



Dr. Ai Sutini, M.Pd  
NIP. 197409092006042001

**ANALISIS EFEK METODE *CANTOL ROUDHOH* TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI DINI PADA ANAK**

Oleh:  
Dea Rika Lestari

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini

©Dea Rika Lestari 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.