

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII, 8(1).
- Artha, N. M. W. I., & Supriyadi. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Udaya*, 1(1), 190–202.
- Ayuni, R. D., & Rusmawati, D. (2013). Pengaruh Storytelling Terhadap Perilaku Empati Anak. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2).
- Bandura, A. (1994). Self-Efficacy. *Encyclopedia of Human Behavior*, 4, 71–81. <http://doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0836>
- Berlianti, D., Krisnatuti, D., & Djamaludin, M. D. (2015). Pengaruh Sosialisasi Media Orang Tua dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kompetensi Sosial Anak, 8(2), 88–95.
- David, & MacKinnon. (2012). Integrating Mediators and Moderators in Research Design, 21(6), 675–681. <http://doi.org/10.1177/1049731511414148>.Integrating
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dwitantyanov, A., Hidayati, F., & Sawitri, D. R. (2010). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2), 135–144.
- Erkan, S., Abdullah, I., & Bozgeyikli, H. (2006). Research OF University Students ' Academic Emotions Regarding Some Variables : Selçuk University Faculty OF Education Sample, 2(2), 33–42.
- Estiane, U. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 4(1).
- Fauziah, N. (2014). Empati, Persahabatan, dan kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 78–92.
- Feldman, R. S. (2012). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Goetz, T., Frenzel, A. C., Lüdtke, O., & Hall, N. C. (2010). Between-Domain Relations of Academic Emotions: Does Having the Same Instructor Make a Difference? *The Journal of Experimental Education*, 79(1), 84–101. <http://doi.org/10.1080/00220970903292967>
- Goetz, T., Pekrun, R., Hall, N., & Haag, L. (2006). Academic emotions from a social-cognitive perspective : Antecedents and domain specificity of students

- ' affect in the context of Latin instruction. *Journal of Educational P*, 76, 289–308. <http://doi.org/10.1348/000709905X42860>
- Goleman, D. (2002). *Working With Emotional Intelligence. Terjemahan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, M. M., & Hasan, S. A. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi, 3(2), 128–135.
- Handono, O. T., & Bashori, K. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 79–89.
- Hayes, A. F. (2013). *e book*. New York.
- Ihsan, H. (2013). *Metode Skala Psikologi*. Bandung.
- Jannah, U. E. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kemandirian Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 278–287.
- Kaha, N. (2012). *Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Hubungan Orangtua-Remaja Sebagai Prediktor Identitas Diri Siswa SMA Kristen 1 Salatiga*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Kiefer, S., Alley, K., & Ellerbrock, C. R. (2015). Teacher and Peer Support for Young Adolescents' Motivation, Engagement, and School Belonging. *Research in Middle Level Education*, 38(8). <http://doi.org/10.1080/19404476.2015.11641184>
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(2), 131–140.
- Lam, U. F., Chen, W.-W., Zhang, J., & Liang, T. (2015). It feels good to learn where I belong: School belonging, academic emotions, and academic achievement in adolescents. *School Psychology International*, 36(4), 393–409. <http://doi.org/10.1177/0143034315589649>
- Lerek, F. (2015). Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman. Email: *Ejournal Psikologi*, 3(1), 441–452.
- Manuella, B. D., & Suharso, P. L. (2014). Hubungan Kelekatan Siswa-Orangtua dan Kelekatan Siswa-Teman Sebaya dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Kelas 10.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–

114. <http://doi.org/10.14710/jpu.10.2.103-114>

- Mead, S., Hilton, D., & Curtis, L. (2001). Peer support: a theoretical perspective. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 25(2), 134–141. <http://doi.org/10.1037/h0095032>
- Miranti, H. (2016). *Hubungan Self-Efficacy Berdasarkan Gender Dengan Hasil belajar Siswa Pada Mata Kuliah Pralajaran IPA Kelas VIII SMP se-Kecamatan Teluk Betung Selatan Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Mukhid, A. (2009). Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan. *Child Development*, 4(1), 187–206. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15350854>
- Mulyadi, S., Basuki, A. M. H., & Rahardjo, W. (2016). Student's Tutorial System Perception, Academic Self-Efficacy, and Creativity Effects on Self-Regulated Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, 598–602. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.059>
- Musdalifah. (2007). Perkembangan Sosial Remaja Dalam Kemandirian (Studi Kasus Hambatan Psikologis Dependensi terhadap Orangtua), 4, 46–56.
- Mustafa, H. (2011). Perilaku Manusia Dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Jurnal Administrasi Bisnis.*, 7(2), 143–156.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Paoloni, P. V., Vaja, A. B., & Muñoz, V. L. (2014). Reliability and Validity of the Achievement Emotions Questionnaire . A Study of Argentinean University Students, 12(34), 671–692.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Pekrun, R., & Garcia, L. L. (2015). *International handbook of emotions in education. Educational Psychology in Practice* (Vol. 31). <http://doi.org/10.1080/02667363.2014.994350>
- Pekrun, R., Goetz, T., Frenzel, A. C., Barchfeld, P., & Perry, R. P. (2011). Measuring emotions in students' learning and performance: The Achievement Emotions Questionnaire (AEQ). *Contemporary Educational Psychology*, 36(1), 36–48. <http://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2010.10.002>
- Pekrun, R., Goetz, T., Titz, W., & Perry, R. P. (2002). Academic Emotions in Students' Self-Regulated Learning and Achievement: A Program of Qualitative and Quantitative Research. *Adult Learning*, 37(2), 19. <http://doi.org/10.1207/S15326985EP3702>
- Pranandari, I. W., Degeng, I. N. S., & Hanurawan, F. (2016). Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas , Hubungan Teman sebaya (peer

Husnun Aprili Syarifiah, 2017

PENGARUH EMOSI AKADEMIK TERHADAP SELF-EFFICACY YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA SMP DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- relationships), dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 480–485.
- Purwanto, A. (2015). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus II Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, F. K. (2012). *Perbedaan Entrepreneurial Self efficacy Pada Siswa SMK Negeri 2 Salatiga Ditinjau Dari Jenis Kelamin*.
- Respondek, L., Seufert, T., Stupnisky, R., & Nett, U. E. (2017). Perceived Academic Control and Academic Emotions Predict Undergraduate University Student Success: Examining Effects on Dropout Intention and Achievement, 8(March), 1–18. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00243>
- Rohana. (2015). Hubungan Self Efficacy dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek Siswa SMP Bhakti Loa Janan. *Ejournal Psikologi*, 3(3), 648–658.
- Saguni, F., & Amin, S. M. (2014). Hubungan Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial teman Sebaya dan Selg Regulation terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas Akselerasi SMP Negeri 1 Palu. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 2(1).
- Sandra, K. I., & Djalali, M. A. (2013). Manajemen Waktu , Efikasi-Diri dan Prokrastinasi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217–222.
- Santrock, J. W. (2012a). *Life-Span Development (Perkembangan Masa-Hidup)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012b). *Life-Span Development Perkembangan Masa-Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, M. A. W., & Indrawati, E. S. (2011). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Depresi pada Lanjut Usia yang Tinggal di Panti Wreda Wening Wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1), 65–72.
- Shofiah, V., & Raudatussalamah. (2014). Self- efficacy dan Self-Regulation Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter (Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Akhlak Tawasuf). *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 214–229.
- Silondae, D. P. (2013). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Budaya Suku Tolaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 6.
- Sobur, A. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiono. (2004). Konsep, identifikasi, alat analisis dan masalah penggunaan variabel moderator. *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi*, 1, 61–70.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, Darwis, M., & Anas, S. (2015). Pengaruh Pola Asuh Demokratis, Interaksi Sosial Teman Sebaya, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN Se Kecamatan Manggala di Kota Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1), 10–19.
- Sujarwo, S. (2014). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan belajar matematika pada siswa ips kelas xi sma karya ibu palembang. *Jurnal Ilmia Psyche*, 8(1), 61–71.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Susantoputri, Maria, K., & William, G. (2014). Hubungan Antara Efikasi Diri Karier Dengan Kematangan Karier Pada Remaja Di Daerah Kota Tangerang. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 10(1), 59–65.
- Tarmidi, & Rambe, A. R. R. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self - Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 216–223.
- Utami, N. M. S. noviana. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Individu yang Mengalami Asma. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 12–21.
- Villavicencio, F. T., & Bernardo, A. B. I. (2013). Negative Emotions Moderate the Relationship Between Self-Efficacy and Achievement of Filipino Students. *Psychological Studies*, 58(3), 225–232. <http://doi.org/10.1007/s12646-013-0193-y>
- Wade, C., & Tavriss, C. (2007). *Psikologi, edisi ke-9*. Jakarta: Erlangga.
- Widanarti, N., & Indati, A. (2002). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Efficacy Pada Remaja di SMU Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, (2), 112–123.
- Yuliani, R. (2013). Emosi Negatif Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungai Limau. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 151–155.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zahra, Y., & Hernawati, N. (2015). Prokrastinasi Akademik Menghambat Peningkatan Prestasi Akademik Remaja di Wilayah Perdesaan. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(3), 163–172.
- Zimmerman, B. J. (2008). *American Educational Research Journal*, 45(1).

Husnun Aprilia Syarifiah, 2017

PENGARUH EMOSI AKADEMIK TERHADAP SELF-EFFICACY YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA SMP DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://doi.org/10.3102/0002831207312909>