

DAFTAR PUSTAKA

- Adinegara. (2010). *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD)*. dari: <http://dlog.Unnes.ac.id/adinegara/2010/03/04/vygotskian-perspectiveproses-scaffolding-untuk-mencapai-zone-of-proximal-development-zpd/>.
- Anwar. (2006). *Pendidikan Kecakapan Hidup: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Aprianti, Mita, dkk. (2017). *Analisis dukungan orang tua dan sekolah terhadap keberhasilan kerja anak tunagrahita*, International Confrencess On Special Eduation In Southeast Asia Region.
- Asmani, Jamal M. (2009) *Sekolah Life Skills, Lulus Siap Kerja*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astati, (1996). *Pendidikan dan pembinaan karier penyandang tunagrahita dewasa*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPA.
- Astati, (2001). *Persiapan pekerjaan penyandang tunagrahita*. Bandung: CV. Pendawa
- Bernie, S.M., Ittenback, R.F. & Patton J.R.(2002). *Mental Retardation*. Ohio: Merrill Prantice Hall.
- Bray, Anne. (2003). *Work For Adults With An Intellectual Disability*. Wllington: Beasley Institue.
- C, Vanitha, Ramaa.S (2013). *Work Readiness Skill Among Students With Mild Mental Retardation*. *Asia Pasific Journal of Multidisciplinaty Research*. 1(1). 151-160
- Erin, Mc Closkey. (2010) *What Do I Know? Parental Positioning In Special Education*. *International Journal Of Special Education*.
- Gasong, D. (2007). *Model pembelajaran konstruktivistik sebagai alternative mengatasi masalah pembelajaran*. (Online). Diakses dari: www.muhfida.com/konstruktivistik.doc.
- Hallahan, D.P. Kauffman, J.M, & Pullen, P. C. (2009). *Exceptional Learners An Introduction to Special Education* (edisi kesebelas). United States of America: Pearson Education, Inc.
- Ishartiwi. (2002). *Pengembangan Keterampilan Hidup Anak Berkebutuhan*

- Khusus Berdasar Pada Multipen Intelligence*. Makalah Pelatihan Guru SLB. Yogyakarta.
- Katz, Gregorio; Lazcano, Eduardo Intellectual (Tanpa Tahun) Disability: Definition, Etiological, Factoral, Clasification, Diagnosis, Treatment and Prognosis.
- Kemis & Rosnawati. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Bandung: PT. Luxima Metro Media
- Koesjaraningrat. (1997). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum
- Lidyasari, A.T. (Tanpa Tahun). *Pola Asuh Otoritatif Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak dalam Setting Keluarga*. Yogyakarta: PGSD FIP UNY.
- Machmud, T. (2011). *Scaffolding Strategy In Mathematics Learning*. International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011. Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University: Yogyakarta.
- Menolascino, Frank.J. (Tanpa Tahun) *Parents Of The Mental Retarded*, Omaha: Nebraska
- Miles, M.B., & Huberman, A.M.C.N. bookshelf. (1992). *Qualitative data analysis: A sourcebook of New Methods*. Beverly Hills: SAGE
- M, Dixon and Catherine R (1996). Vocational Competence in Young Adults with Intelctual Disabilities. *ERA-AARE CONFERENCE*. Singapore.
- Mamin, Ratnawati. (2008). *Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur*. Jurnal Chemica, 10(2), hlm.55-60
- Moleong, L. J. (2002) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musbikin, I. (2006). *Mendidik anak kreatif ala einstein*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung : Tarsito
- Nelson dan Israel. (2009) *Abnormal child and adolescent Psycology* (edisi ketujuh). New Jersey: Person Education inc

- Noli, E. V (2014) *Program Intervensi Berbasis Family Quality of Life Pada Orangtua Anak Tunanetra Majemuk di SLB-A Bartemeus Manado* (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Paul Swamidhas, Sudhak , Jacob K and Keyaseelan (1999) Family Intervention For Intellectul Disabled Children., *British journal of psychiatry*
- Putra, N.& Dwilestari, N (2012). Penelitian Kualitatif PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini), Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Puspa, Dian. (2017). Keterampilan Vokaional Sebagai Persiapan Di Dunia Kerja Bagi Anak Dengan Hambatan Intelektual. *International Conference on Special Education In SouthEast Asia Region*.231-237
- Ramaa , *Work Readiness Skills among Students with Mild Mental Retardation* Vanitha. C1. Research Scholar, Regional Institute of Education (NCERT)
- Rachmat, purnama dkk. (2017). Intervensi Bersumber Daya Keluarga Bagi Anak dengan Downsyndrom. *International Confrences Of Special Education In Southeast Asia Region 7th Series*
- Rezeki, Sri (2016). *Pengembangan Program Vokasional Untuk Menyiapkan Lulusan SMALB-B memasuki dunia kerja*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan. (2008). *Metode dan Tekhnik Menyusun Tesis*. Bandung: CV. Alfabeta
- Riyani, Indri, dkk. (2006). Keterampilan Vokasional Pembuatan Telur Asin Bagi Anak Tunagrahita Ringan SMALB di SLB C YPAC kota Bandung. *Jassi_ anakku*. 17(1). 26-33
- Rochyadi, E. (TT). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Modul Pendidikan Khusus*. UPI: tidak diterbitkan
- Santrock, John .W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Semiun, Y. (2006). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Kanisius.
- Setiono, Kusdwiratri (2011). *Psikologi Keluarga*. Bukut Pakar Timur: P.T Alumni

- Shearman, Fiona, Cassie sheehan, Vocational Skill Training For People With Intellectual Disabilities (Tanpa Tahun), Sydney Institute Petersham Tafe
- Somantri, T (2007) *Psikoogi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT Refika Aditama
- Soendari, Tjutju. (2010). *Pembelajaran Individual Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Amanah Offset
- S,P Hermanto (2008) Optimalisasi pendidikan praa-vokasiona menuju anak berkebutuhan khuus mandiri.
- Spichtinger, U& dan Valaikiene, Aiste. (2013). *Prevocational Training Situation Of Young People With Special Needs (SEN) In Germany* (edisi ke tiga) . Germany: social Welfare Iterdiciplinary approach.
- Sugiyono. (2010), *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: CV Alfabeta
- Sumantri, mulyana. (2004) "Pendidikan *Kecakapan Hidup (Life Skill)*". Jurnal Inonasi Kurikulum.1,(1), 21-25
- Swamidas, Paul., Rusell, Sudhak AR., Jhon, Jacob K., Lakhshmanan, JL. (1999). *Family Intervention for Intelectual Disabled Children*. British Journal of Psychiatry
- Sunardi dan Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Wantah, J Maria (2007), *Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih*, Departemen Pendidikan Nasional, Bandung
- Walqui, A. (2006). *Scaffolding instruction for English language learners: A conceptual framework*. The International journal of Bilingual Education and Bilingualism, 9(2), 159-180
- Witomo Putra, Andik (2014). *Pengaruh Keterampilan Membentuk Angka dari Kain Flanel Terhadap Kecakapan PraVokasional Anak Tunagrahita Ringan Kelas X DI SLB-AC Dharma Wanita Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Khusus.
- Wong, D. (2009). *Nursing Care of Infants and Children*. St. Louis, Missouri: Mosby.