

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, S. (2008). *Pendekatan Saintifik Ilmiah Dalam Proses Pembelajaran* Bandung.
- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT.Rineka Cipta S.
- Hasnawati. ((2013). *Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Pembelajaran*.(Jurnal)
- Jenni Fransiska. ((2017). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Dengan Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mengkategorikan Macam Macam Pekerjaan Konstruksi Baja di SMK Negeri 2 Surabaya.(Jurnal)
- Johnson, E.B. (2014).*CTL Contextual Teaching and Learning,Menjadikan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdikarya
- Novriyanti. ((2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X Sma N 11 Padang Tahun Pelajaran 2011/2012.(Jurnal)
- Nuraini, Dewi. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan , Universitas Pendidikan Indonesia.Bandung
- Nurhadi. (2008). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurlike, Litensi. (2016). *Penerapan Model Contetual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK PU Negeri Bandung Kelas IX TGB Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Pebriani, Yuni. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Visualisasi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Riadi, F.A. (2011). Eksperimen penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar pada diklat dekorasi Interior kelas 2TGB 1 SMKN 1 Cilaku Cianjur. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan , Universitas Pendidikan Indonesia.Bandung.

XinnalinYemima Ecclesia, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DPIB PADA MATA PELAJARAN DESAIN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMKN 5 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riduwan. (2010). *Rumus Data Dalam Analisis* , Bandung: Alfabeta
- Rusman, (2012). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu, Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:PT. Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, W (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : KENCANA PRENADA MEDIA GRUP
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif Dan R & D*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* .Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivikis*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Widodo. ((2017).Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013.(Jurnal)
- .