

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan di SMKN 5 Kota Bandung”. Maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa SMKN 5 Bandung Kelas DPIB 2 Mata Pelajaran Desain Konstruksi Bangunan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) termasuk ke dalam kategori sedang.
2. Tidak terdapat perbedaan antara hasil belajar dengan penerapan model konvensional dengan hasil belajar penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sesuai dengan hipotesis  $H_a$  yang telah ditolak, dapat dilihat dari nilai peningkatannya.

#### **B. Implikasi**

Implikasi penelitian ini dapat berdampak positif bagi guru dan siswa, penelitian ini mempunyai implikasi sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) memberikan kesempatan untuk siswa bisa melihat langsung pembelajaran lingkungan sekitar mereka
2. Proses pembelajaran Desain Konstruksi Bangunan dengan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) memberi dampak yang baik pada siswa, walaupun proses pembelajaran yang dilakukan tidak mendapat hasil peningkatan yang signifikan dibandingkan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional.

#### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan hasil penelitian, maka peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Dalam melaksanakan pembelajaran, tidak salahnya guru mencoba model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) agar siswa tidak merasa bosan pada saat belajar.
- b. Guru bertindak sebagai fasilitator dalam membimbing siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- c. Guru juga bertindak sebagai motivator bagi peserta didik agar peserta didik menjadi pribadi yang lebih semangat ketika belajar.

## 2. Bagi Siswa

- a. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, siswa hendak memperhatikan penjelasan yang diberikan guru, agar materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik
- b. Pengetahuan yang didapatkan pada proses pembelajaran, hendaknya diterapkan pada kegiatan sehari-hari.

## 3. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya menyediakan berbagai fasilitas yang menunjang keberhasilan dalam pembelajaran.
- b. Pihak sekolah hendaknya menyediakan lebih banyak lagi sumber belajar dan media ajar yang menunjang keberhasilan pembelajaran yang dilakukan.
- c. Pihak sekolah hendaknya memantau sejauh perkembangan dan kinerja guru.

## 4. Bagi Peneliti Lain

- a. Hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam mengelola pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan kondusif.
- b. Dalam pengelolaan kelas, hendaklah sesuai dengan tahapan model pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, apapun pendekatan yang digunakan.

XinnalinYemima Ecclesia, 2017

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DPIB PADA MATA PELAJARAN DESAIN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMKN 5 KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)