

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PENGUJI	
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Tentang Perubahan Sosial.....	9
2.1.1 Definisi Perubahan Sosial.....	9
2.1.2 Bentuk-bentuk Perubahan Sosial.....	10
2.1.3 Faktor-faktor Penyebab Perubahan.....	12
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Jalannya Perubahan.....	12
2.2 Kajian Tentang Mata Pencarian	13
2.3 Kajian Tentang Masyarakat.....	14
2.3.1 Definisi Masyarakat.....	14
2.3.2 Masyarakat Desa	15
2.3.3 Masyarakat Kota	17
2.4 Mobilitas Sosial.....	18
2.5 Modernisasi dan Pembangunan.....	19
2.6 Kajian Tentang Pembangunan.....	21
2.6.1 Pengertian Pembangunan	21
2.6.2 Tujuan Pembangunan.....	23
2.6.3 Faktor-faktor Pembangunan.....	23
2.7 Kajian Tentang Kawasan Pendidikan.....	24
2.7.1 Pengertian Kawasan	24
2.7.2 Kawasan Pendidikan.....	24
2.7.3 Keunggulan dan Kelemahan Kawasan Pendidikan.....	26
2.8 Kajian Teori	27
2.8.1 Model Kebutuhan Berbasis Motivasi Mc Clelland	27
2.9 Pembangunan Kawasan Pendidikan Sebagai Kajian Atau Sumber Pembelajaran Sosiologi.....	28

2.10 Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.11 Kerangka Pemikiran.....	33
2.12 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	37
3.1.2 Metode Penelitian.....	37
3.2 Lokasi Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.3.1 Populasi.....	39
3.3.2 Sampel.....	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	42
3.4.1 Angket (Kuesioner).....	43
3.4.2 Observasi (Pengamatan).....	44
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	44
3.5 Proses Pengembangan Instrumen.....	45
3.5.1 Uji Validitas	45
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	51
3.5.2.1 Instrumen Pembangunan Kawasan Pendidikan.....	52
3.5.2.2 Instrumen Perubahan Mata Pencarian.....	52
3.6 Prosedur Penelitian.....	52
3.6.1 Memilih Masalah.....	53
3.6.2 Studi Pendahuluan.....	53
3.6.3 Merumuskan Masalah.....	53
3.6.4 Merumuskan Anggapan Dasar	54
3.6.5 Memilih Pendekatan.....	54
3.6.6 Menentukan Variabel dan Sumber Data	54
3.6.7 Menentukan dan Menyusun Instrumen.....	54
3.6.8 Mengumpulkan Data	54
3.6.9 Analisis Data	55
3.6.10 Menarik Kesimpulan.....	55
3.6.11 Menulis Laporan.....	55
3.7 Analisis Data	55
3.7.1 Deskriptif Data	55
3.7.2 Uji Korelasi.....	57
3.7.3 Koefisien Determinasi.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Deskripsi Wilayah.....	59
4.1.1 Profil Desa Cibeusi Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang.....	60
4.1.2 Peta Lokasi Penelitian.....	61
4.2 Temuan	62
4.2.1 Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Jatinangor Sebelum dan Setelah Adanya Kawasan Pendidikan	62
4.2.1.1 Perkembangan Kawasan Pendidikan Jatinangor.....	62

A. Kebijakan Pembangunan Kawasan Pendidikan Jatinangor	62
B. Perkembangan Kampus dan Mahasiswa di Kawasan Pendidikan Jatinangor	63
4.2.1.2 Perkembangan Kecamatan Jatinangor.....	65
A. Karakteristik Kependudukan Kecamatan Jatinangor	65
B. Karakteristik Guna Lahan Kecamatan Jatinangor	67
4.2.1.3 Perkembangan Mata Pencapaian Sebelum dan dan Setelah Adanya Kawasan Pendidikan.....	68
A. Mata Pencapaian Masyarakat Cikeruh / Jatinangor Sebelum dibangunnya Kawasan Pendidikan	67
B. Mata Pencapaian Masyarakat Cikeruh / Jatinangor Setelah dibangunnya Kawasan Pendidikan	69
4.2.2 Deskripsi Data	72
4.2.2.1 Pembangunan Kawasan Pendidikan.....	72
4.2.2.2 Perubahan Mata Pencapaian.....	95
4.2.3 Korelasi Product Moment	118
4.2.4 Uji pengaruh pembangunan kawasan pendidikan terhadap perubahan mata pencapaian masyarakat di Desa Cibeusi.....	118
4.2.5 Koefisien Determinasi.....	119
4.3 Pembahasan.....	120
4.3.1 Keberadaan Kawasan Pendidikan Menurut Masyarakat Sekitarnya	120
4.3.1.1 Pembangunan Kawasan Pendidikan.....	120
4.3.1.2 Pengaruh Pembangunan Kawasan Pendidikan Terhadap Lingkungan.....	122
4.3.1.3 Pengaruh Kawasan Pendidikan Terhadap Masyarakat Sekitar.....	125
4.3.2 Mata Pencapaian Petani Berubah Setelah Adanya Kawasan Pendidikan.....	127
4.3.2.1 Perubahan Mata Pencapaian Masyarakat.....	127
A. Perubahan status mata pencapaian Masyarakat.....	127
B. Kondisi sosial ekonomi.....	129
4.3.3 Pengaruh Pembangunan Kawasan Pendidikan Terhadap Perubahan Mata Pencapaian Masyarakat.....	132
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	136
5.1 Simpulan.....	136
5.2 Implikasi.....	137
5.3 Rekomendasi.....	139
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alur Pemikiran Penelitian	35
4.1 Peta Lokasi Penelitian	61

DAFTAR TABEL

1.1 Jumlah Petani Sebelum Dan Setelah Adanya Kawasan Pendidikan....	2
2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
3.1 Rincian Jumlah Populasi Berdasarkan Dusun.....	39
3.2 Rincian Jumlah Sampel Berdasarkan Dusun	41
3.3 Rentang Skala Likert.....	43
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
3.5 Hasil Uji Validitas Pembangunan Kawasan Pendidikan.....	49
3.6 Hasil Uji Validitas Perubahan Mata Pencaharian	49
3.7 Kriteria Reliabilitas	51
3.8 Reliabilitas Instrumen Pembangunan Kawasan Pendidikan	52
3.9 Reliabilitas Instrumen Perubahan Mata Pencaharian.....	52
3.10 Kriteria Penilaian Prosentase / Skor.....	57
3.11 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi.....	58
4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian Di Desa Cibeusi Tahun 2015	60
4.2 Luas Lahan Perguruan Tinggi Di Kawasan Pendidikan Jatinangor...	63
4.3 Perkembangan Jumlah Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Kawasan Pendidikan Jatinangor Dari Tahun 1982 – 2006.....	64
4.4 Luas Daerah, Jumlah Kepala Keluarga, Dan Kepadatan Penduduk Per Km ² Per Desa Tahun 2015.....	66
4.5 Perbandingan Proporsi Penggunaan Lahan Di Kecamatan Jatinangor Tahun 1981, 1991, Dan 1999	67
4.6 Penggunaan Lahan Di Kecamatan Jatinangor Tahun 2015 (Ha)	68
4.7 Jumlah Penduduk Berdasarkan Status Mata Pencaharian Di Kecamatan Jatinangor Tahun 2015	70
4.8 Luas Lahan Pertanian Di Cikeruh / Jatinangor Dari Sebelum Dan Setelah Adanya Kawasan Pendidikan.....	70
4.9 Tanggapan Masyarakat Tentang Pembangunan Kawasan Pendidikan Yang Dinilai Penting Dilaksanakan Di Daerah Desa Cibeusi.....	72
4.10 Lokasi Kawasan Pendidikan Sangat Sesuai Dibangun Di Daerah Desa Cibeusi	74
4.11 Masyarakat Setuju Dengan Pembangunan Kawasan Pendidikan Di Daerah Desa Cibeusi.....	75
4.12 Tanggapan Masyarakat Terhadap Manfaat Pembangunan Kawasan Pendidikan Di Daerah Desa Cibeusi.....	77
4.13 Pengaruh Pembangunan Kawasan Pendidikan Terhadap Lingkungan	78
4.14 Pengaruh Pembangunan Terhadap Fasilitas Umum.....	80
4.15 Ada Kegiatan Yang Dilakukan Oleh Perguruan Tinggi Untuk Masyarakat Sekitar Kawasan Pendidikan.....	81
4.16 Bentuk Kegiatan Yang Positif Dari Perguruan Tinggi Untuk Masyarakat Sekitar Kawasan Pendidikan.....	83
4.17 Kegiatan Yang Dilakukan Oleh Perguruan Tinggi Berdampak	

Terhadap Masyarakat Sekitar	84
4.18 Adanya Hubungan Yang Positif Antara Pengelola Kawasan Pendidikan Dengan Masyarakat Sekitar	85
4.19 Kawasan Pendidikan Menyerap Tenaga Kerja Dari Masyarakat Lokal Sekitar	87
4.20 Pengaruh Kawasan Pendidikan Terhadap Perekonomian Masyarakat Sekitar	88
4.21 Keberadaan Kawasan Pendidikan Berdampak Terhadap Masyarakat Sekitar	89
4.22 Banyaknya Pendatang Di Kawasan Pendidikan Memberikan Manfaat Pada Masyarakat Sekitar	91
4.23 Masyarakat Petani Menjadi Rugi Setelah Adanya Kawasan Pendidikan	92
4.24 Pembangunan Kawasan Pendidikan Sangat Mempengaruhi Kehidupan Petani	94
4.25 Status Para Masyarakat Tani Di Sekitar Kawasan Pendidikan	95
4.26 Hasil Pertanian Setelah Adanya Kawasan Pendidikan	96
4.27 Adanya Perubahan Mata Pencarian Masyarakat Setelah Adanya Kawasan Pendidikan	98
4.28 Banyak Masyarakat Yang Beralih Dari Petani Ke Non Pertanian	99
4.29 Kesulitan Mencari Profesi Baru	100
4.30 Profesi Baru Lebih Baik	101
4.31 Tanggapan Masyarakat Tentang Pendidikan	103
4.32 Rencana Pendidikan Anak	104
4.33 Kondisi Pendidikan Setelah Adanya Pembangunan Kawasan Pendidikan	105
4.34 Mata Pencarian Baru Masyarakat	106
4.35 Meningkatnya Taraf Hidup Setelah Berubah Mata Pencarian	107
4.36 Kecukupan Penghasilan Sebelum Adanya Kawasan Pendidikan	109
4.37 Kecukupan Penghasilan Setelah Adanya Kawasan Pendidikan	110
4.38 Pendapatan	111
4.39 Pengeluaran	112
4.40 Kepemilikan Rumah	113
4.41 Jenis Bangunan Yang Ditempati	115
4.42 Alat Elektronik Yang Dimiliki	116
4.43 Jenis Kendaraan Yang Dimiliki	117
4.44 Correlations	118

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Tanggapan Masyarakat Tentang Pembangunan Kawasan Pendidikan yang Dinilai Penting Dilaksanakan di Daerah Desa Cibeusi	73
4.2 Lokasi Kawasan Pendidikan Sangat Sesuai dibangun di Daerah Desa Cibeusi.....	74
4.3 Masyarakat Setuju dengan Pembangunan Kawasan Pendidikan di Daerah Desa Cibeusi	76
4.4 Tanggapan Masyarakat Terhadap Manfaat Pembangunan Kawasan Pendidikan di Daerah Desa Cibeusi	77
4.5 Pengaruh pembangunan kawasan pendidikan terhadap lingkungan ..	79
4.6 Pengaruh pembangunan terhadap fasilitas umum	80
4.7 Ada kegiatan yang dilakukan oleh perguruan tinggi untuk masyarakat sekitar kawasan pendidikan	82
4.8 Bentuk kegiatan yang positif dari perguruan tinggi untuk masyarakat sekitar kawasan pendidikan	83
4.9 Kegiatan yang dilakukan oleh perguruan tinggi berdampak terhadap masyarakat sekitar	84
4.10 Adanya hubungan yang positif antara pengelola kawasan pendidikan dengan masyarakat sekitar	86
4.11 Kawasan Pendidikan Menyerap Tenaga Kerja dari Masyarakat Lokal Sekitar	87
4.12 Pengaruh kawasan pendidikan terhadap perekonomian masyarakat sekitar	88
4.13 Keberadaan kawasan pendidikan berdampak terhadap masyarakat sekitar	90
4.14 Banyaknya pendatang di kawasan pendidikan memberikan manfaat pada masyarakat sekitar	91
4.15 Masyarakat petani menjadi rugi setelah adanya kawasan Pendidikan	93
4.16 Pembangunan kawasan pendidikan sangat mempengaruhi kehidupan petani	94
4.17 Status para masyarakat tani di sekitar kawasan pendidikan.....	96
4.18 Hasil pertanian setelah adanya kawasan pendidikan.....	97
4.19 Adanya perubahan mata pencaharian masyarakat setelah adanya kawasan pendidikan	98
4.20 Banyak masyarakat yang beralih dari petani ke non pertanian	99
4.21 Kesulitan mencari profesi baru	100
4.22 Profesi baru lebih baik	102
4.23 Tanggapan masyarakat tentang pendidikan	103
4.24 Rencana pendidikan anak	104
4.25 Kondisi pendidikan setelah adanya pembangunan kawasan pendidikan	105
4.26 Mata pencaharian baru masyarakat	107
4.27 Meningkatnya taraf hidup setelah berubah mata pencaharian	108

4.28 Kecukupan Penghasilan sebelum adanya kawasan pendidikan	109
4.29 Kecukupan Penghasilan setelah adanya kawasan pendidikan	110
4.30 Pendapatan	112
4.31 Pengeluaran	113
4.32 Kepemilikan rumah.....	114
4.33 Jenis bangunan yang ditempati	115
4.34 Alat elektronik yang dimiliki	116
4.35 Jenis kendaraan yang dimiliki	117