

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan, diantaranya sebagai berikut.

- 1) Proses penerapan model pembelajaran multiliterasi inkuiri pada anak usia dini dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu orientasi atau pengenalan permasalahan yang akan dihadapi anak dalam kegiatan pembelajaran, membuat prediksi tentang hal yang akan terjadi pada percobaan yang akan dilakukan, anak-anak mengumpulkan data dengan melakukan percobaan, anak-anak menguji prediksi yang telah dibuat dengan data yang didapatkan dari hasil percobaan, membuat kesimpulan dari hasil pengujian, dan anak-anak menyampaikan laporan tentang hasil percobaan yang telah dilakukan. Kemampuan bertanya ditumbuhkan dalam setiap proses penerapan model pembelajaran terutama pada proses percobaan atau pengamatan.
- 2) Kemampuan bertanya dalam proses pembelajaran multiliterasi inkuiri pada anak usia dini hingga siklus 3 berhasil tumbuh dengan jumlah 14 anak tumbuh kemampuan bertanya pengetahuan, 8 anak tumbuh kemampuan bertanya pemahaman, 9 anak tumbuh kemampuan bertanya penerapan, 9 anak tumbuh kemampuan dalam tingkatan pertanyaan analisis, 8 anak tumbuh dalam tingkatan pertanyaan sintesis, dan 14 anak tumbuh kemampuan bertanya evaluasi. Nilai rata-rata kemampuan bertanya pada siklus 3 sebagai berikut 2,93 (BSH) untuk tingkat pengetahuan dan evaluasi, 2,53 (BSH) untuk tingkat pemahaman dan sintesis, serta 2,6 (BSH) untuk tingkat penerapan dan analisis.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan ide bagi pendidik untuk dapat menerapkan model pembelajaran yang digunakan dalam setiap pembelajaran. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan mampu menjadi pertimbangan bagi guru, kepala sekolah, dan orang tua untuk menumbuhkan kemampuan dasar yang tidak hanya berbasis pada membaca, menulis, dan menghitung.

5.2.2 Rekomendasi

Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti berikan kepada beberapa pihak diantaranya:

1) Bagi Pihak Sekolah

Model pembelajaran multiliterasi inkuiri untuk anak usia dini ini bisa digunakan oleh pihak sekolah untuk menumbuhkan kemampuan-kemampuan dasar anak seperti kemampuan bertanya karena kemampuan dasar akan dibutuhkan anak-anak untuk menjalani kehidupannya saat dewasa kelak. Pihak sekolah juga harus selalu memonitoring perkembangan kemampuan anak-anak agar terus meningkat.

2) Bagi Pendidik

Peneliti berharap pendidik dapat menerapkan model pembelajaran multiliterasi inkuiri dalam proses kegiatan pembelajaran sehari-hari dan dapat memaksimalkan media pembelajaran yang menarik dan beranekaragam dalam setiap pembelajaran. Kemampuan yang ingin distimulus juga dapat ditambah atau ditingkatkan kepada kemampuan selanjutnya, sehingga anak-anak memiliki banyak kemampuan dasar untuk bekalnya dikemudian hari.