

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap *self-regulation* anak kelompok A di TK X cukup baik. Hal ini terlihat dari kemampuan anak sebelum dan sesudah dilakukan *treatment*. Diperoleh data dari hasil analisis melalui uji gain yakni sebesar 0,39 dengan kriteria sedang.
2. Pembelajaran *discovery learning* efektif dalam meningkatkan *self-regulation* anak di kelas. Pengambilan keputusan efektif yakni t_{hitung} (lihat kolom df) $> t_{tabel}$ (lihat kolom t) , *Sig. (2-tailed)* $< 0,05$. Maka diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $14 > -8,404$, dan *Sig. (2-tailed)* $< 0,05$, yakni $0,01 < 0,05$.

B. Saran

Dari kesimpulan yang peneliti peroleh, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Peranan model pembelajaran sangat berpengaruh pada pembentukan diri anak, oleh karena itu guru harus memperhatikan dan memilih model pembelajaran yang sesuai.
2. Mengasah keterampilan anak dalam mengatur dirinya membutuhkan waktu yang cukup lama karena terkait dengan kebiasaan artinya sesuatu yang berulang-ulang sehingga terbentuklah pengaturan diri yang baik. Oleh karena itu diperlukan kesabaran dan ketekunan dalam melatih atau mengembangkannya.