

ABSTRAK

PENDIDIKAN TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN KEMA'ARIFAN DI SEKOLAH NAHDLATUL ULAMA (Studi deskriptif di SMA Ma'arif Bandung)

Oleh:

Gita Dianita

Penelitian ini membahas tentang pendidikan toleransi melalui pembelajaran mata pelajaran Kema'arifan di sekolah Nahdlatul Ulama, tepatnya di SMA Ma'arif Bandung. Hal ini penting dilakukan dengan mengingat bahwa Indonesia merupakan negara yang memiliki aneka ragam latar belakang penduduknya, termasuk keyakinan atau agama yang dianutnya. Berbeda dengan penelitian yang lain, penelitian ini akan lebih membahas tentang suatu proses penanaman nilai toleransi di sekolah yang berlatar belakang organisasi Nahdlatul Ulama (NU). Sementara, Nahdlatul Ulama merupakan organisasi masyarakat yang begitu memperhatikan kondisi bangsa Indonesia. Penelitian ini akan menguraikan bagaimana cara guru dalam menyampaikan nilai-nilai toleransi melalui suatu proses pembelajaran di kelas. Nilai-nilai toleransi yang diberikan pun begitu memperhatikan tuntunan ajaran Islam dan disesuaikan dengan konteks kebangsaan. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumen. Adapun hasil yang ditunjukkan dalam penelitian ini ialah pembelajaran Kema'arifan mampu memberikan pengetahuan secara lebih mendalam tentang Islam, aswaja, serta golongan-golongan yang lainnya. Aswaja merupakan paham yang dianut oleh Nahdlatul Ulama, yang mana paham tersebut begitu mengedepankan sikap moderat dan toleran. Dalam proses pembelajaran, guru menyampaikan nilai-nilai toleransi melalui metode ceramah dan tanya jawab. Guru memberikan penjelasan tentang perbedaan-perbedaan golongan dalam Islam, serta menyampaikan bahwa dakwah tidak boleh memaksa apalagi menggunakan kekerasan. Selain itu, guru menegaskan agar seorang muslim harus mampu menghargai perbedaan dan mengedepankan sikap *amar ma'ruf nahyi munkar*. Nilai toleransi yang disampaikan guru pun akan membekali siswa untuk menjadi manusia yang beragama, bermasyarakat dan berbangsa.

Kata kunci: pendidikan toleransi, pembelajaran, nahdlatul ulama.

Gita Dianita, 2017

**PENDIDIKAN TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN KEMA'ARIFAN DI SEKOLAH
NAHDLATUL ULAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

TOLERANCE EDUCATION THROUGH LEARNING OF *KEMA'ARIFAN* SUBJECT AT NAHDLATUL ULAMA SCHOOL

(A Descriptive Study at SMA Ma'arif Bandung)

By:

Gita Dianita

The research discusses tolerance education through the teaching and learning of *Kema'arifan* (wisdom) subject at Nahdlatul Ulama schools, precisely at SMA (Senior High School) Ma'arif Bandung. This is important to do considering that Indonesia is a country with people from diverse backgrounds, including beliefs or religions. In contrast to other studies, this research will be more focused on discussing the process of inculcating tolerance values in schools with the background of Nahdlatul Ulama (NU) organization. Meanwhile, Nahdlatul Ulama is a community organization that is really concerned with the condition of the Indonesian nation. The research will describe how teachers convey tolerance values through classroom teaching and learning. The tolerance values delivered are also very much in accordance with the guidance of Islamic teachings and adapted to the context of nationality. The research employed qualitative method with data collection techniques of interview, observation, and documentary study. The results show that *Kema'arifan* instruction can provide more in-depth knowledge about Islam, *aswaja*, and other groups. *Aswaja* is a belief shared by Nahdlatul Ulama, which highly promotes moderation and tolerance. In the teaching and learning process, teachers convey the values of tolerance through lecture and question and answer methods. The teachers explain about the differences in Islamic groups and convey that *da'wah* should not be coercive, much less use violence. In addition, the teachers insist that a Muslim should be able to appreciate the differences and put forward the attitude of *amar ma'ruf nahi munkar*. The values of tolerance delivered by the teachers will assist students in becoming religious, social, and nationalist human beings.

Keywords: Tolerance education, learning, *Nahdlatul Ulama*.

Gita Dianita, 2017

PENDIDIKAN TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN *KEMA'ARIFAN* DI SEKOLAH
NAHDLATUL ULAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu