

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A Revisionn of Bloom's Taxonomy of education Objectives*. New York : Addison Wesley Lonman Inc.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Arikunto, Suhasimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Beaty, Jeanice. (1996). *Skill For Preschool Teacher*
- Bloom, B.S. ed. et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay
- Charlesworth. (2011). *Understanding child development*. USA: Cengage Learning
- Clements, D dan Sarama, J. (2004). *Enganging Younng Children in Mathematics: Standards for Early Childhood Mathematics Education*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc
- Elopsson, Jessica dkk. (2016). Playing Number Board Games Support 5 Year Old Children's Early Matematical Development. *Journal Elsevier*. 43, hlm 134-147
- Fedriyanti. (2012). *Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Permainan Jam Pintar Di Taman Kanak – Kanak*. Jurnal Pesona PAUD. Volume 2 No.. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1695>
- Harjanto, Bob. (2011). *Agar Anak Tidak Takut pada Matematika*. Yogyakarta: Manika Books
- Hartini, Puji. (2014). *Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Melalui Media Permainan Memancing Angka Di Taman Kanak-Kanak*. (Skripsi). Jurnal Pesona PAUD. 1 (1).
- Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media
- Holton, D., Ahmed, A., William, H., & Hill, C. (2001). On The importance of Mathematical Play. *International Jurnal Of mathematical education In Sciences and technology*. 32 (3), 401-415.
- James dan James, Van. (1976). *Mathematic Dictionary*. Nostrand Rienhold
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran AUD*. Medan: Perdana Publishin

- Latif, Mukhtar, dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Aplikasi)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lestari . (2011) . *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Direktorat PAUD
- Lestari, Karunia Eka, dkk. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Lisa, L. (2017). *Prinsip dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini*. 3 . (1)
- Misyati. (2013). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Anak Kelompok Al TK Masjid Syuhada Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Anak. UNY.
- Mudlofir dan Rusydiyah, EF. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Press
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Novikasari, Ifada. (2016). *Matematika dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini*. 2 . (1)
- Oliveras, Alicia F & Maria Luisa Oliveras. (2014). Pre-service Kindergarten Teacher's Conception of play, Science, Mathematics, and education. *Procedia-sosial and behavioral Science*. 152, hlm. 856-861
- Permendikbud nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Rahman,dkk.(2017). *Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Flashcard*. Jurnal PAUD Agapedia.1. (1)
- Resnick, Ilyse, dkk. (2015). *Geometri Toys in The Attic? A Corpus Analysis of Early Exposure to Geometri Shapes*. Early Childhood Research Quarterly. Elsevier. 36, 358-365.
- Ruseffendi, ET. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Ekstra Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sarama, Julie, dkk. (2004). Building Blocks For early Childhood Mathematics. *Early Childhood Research Quartely*. Elsevier. 19. Hlm. 181-189.
- Seefeldt, Carol, & Wasik, Barbara A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: PT. Indeks

- Setiamiharja, Realin (2012). *Evaluasi Pembelajaran (Assesment Based Clasroom)*. Bandung: Rizki Pers.
- Shah & Khan.(2015). *Impact of Multimedia-Aided Teaching on Student's Academic Achievement and Attitude at Elementary Level*. US-China Education Review –David Publishing, 5(5):349-360.
- Sriningsih, N. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu Anak Usia Dini*. Bandung : Pustaka Sebelas
- Sudaryanti .(2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarwo. (2008). *Pengembangan Media Pembelajaran PAUD*. Seminar Pengembangan Media Pembelajaran PAUD. Yogyakarta : Akademisi SKB
- Sundayana, Rostina. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Supartini. (2012). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Metode Card Sort*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada
- Suyadi. (2013). *Konsep Dasar Paud*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat
- Suyono dan Hariyanto (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Tadkirotun, Mudfiroh. (2012). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*.Tangerang : Universitas Terbuka
- Trister,Diane & Laura J Colker.(2001). *The Creative Curriculum for Early Childhood*. Woshington DC. Teaching Strategis.inc
- UU No 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind In Society: The Development Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard university Press.
- Xiaoming,Li dan Melisa,S. (2004). *Early Childhood Computer Exsperience and Cognitive and ,Motor Development*. Pediatrics