

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang berbanding lurus dengan fokus permasalahan penelitian, dapat ditarik kesimpulan mengenai perkembangan kemampuan matematika anak usia dini pada pengenalan konsep bilangan dengan media pembelajaran berbasis komputer di kelompok A1 RA YPI Cikoneng dan perkembangan kemampuan matematika anak usia dini pada pengenalan konsep bilangan dengan media pembelajaran konvensional di kelompok A2 RA YPI Cikoneng. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan perkembangan kemampuan matematika anak usia dini pada pengenalan konsep bilangan sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis komputer di kelompok A RA YPI Cikoneng. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil uji *Wilcoxon* dengan nilai signifikansi yaitu  $0,003(\text{sig}) < \alpha (0,05)$ . Dan dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai pretes 2,11 dan postes dengan nilai 3,36 yang mengalami peningkatan dengan menghasilkan selisih 1,25.
- 2) Terdapat perbedaan perkembangan kemampuan matematika anak usia dini pada pengenalan konsep bilangan sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran konvensional di RA YPI Cikoneng. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil uji hasil uji *Wilcoxon* dengan nilai signifikansi yaitu  $0,003(\text{sig}) < \alpha (0,05)$ . Selain itu, dapat terlihat dari hasil rata-rata nilai pretes 2,06 dan postes dengan nilai 2,72 yang mengalami peningkatan dengan menghasilkan selisih 0,66.
- 3) Terdapat perbedaan secara signifikan perkembangan kemampuan matematika anak usia dini pada pengenalan konsep bilangan di kelompok A1 RA YPI Cikoneng yang menggunakan media pembelajaran berbasis komputer dengan kelompok A2 yang menggunakan media pembelajaran konvensional. Dikatakan terdapat perbedaan karena nilai signifikansi postes

kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,005 kurang dari nilai taraf signifikan ( $\alpha$ ) 0,05 ( Sig=0,005 < 0,05 )

## 5.2. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan kemampuan matematika anak usia dini pada pengenalan konsep bilangan kelompok A RA YPI Cikoneng. Berdasarkan hasil tersebut, maka implikasi dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan sebagai berikut:

- 1) Media berbasis komputer dalam pembelajarannya dapat meningkatkan kemampuan matematika anak usia dini pada pengenalan konsep bilangan yang di sesuaikan dengan tujuannya. Media ini dapat di buat langsung oleh guru dengan menggunakan berbagai aplikasi dan *software* yang ada di komputer yang mudah di digunakan, bisa dibuat dimana saja dan kapan saja tergantung keinginan guru. Kegiatan ini juga dapat menambah kreatifitas untuk guru mengeksplorasi berbagai program yang dapat dijadikan untuk media pembelajaran. Media berbasis komputer juga merupakan media yang praktis untuk digunakan. Jika guru kesulitan untuk membuat sendiri programnya, guru juga bisa mencari programnya di internet. Selain itu juga media berbasis komputer dapat digunakan berulang-ulang sesuai kebutuhan.
- 2) Media berbasis komputer juga dapat dijadikan alternatif media selain dari media yang sudah ada. Dan media ini juga dapat digunakan anak untuk meningkatkan secara logika matematis di anak usia dini dengan tahapan awal berfikir kritis. Media berbasis komputer juga dapat mengeksplorasi pengetahuan anak lebih luas karena media berbasis komputer termasuk kedalam multimedia, karena bisa menampilkan gambar dan suara dalam satu perangkat.

Sedangkan rekomendasi didasarkan pada hasil empirik pengujian media pembelajaran berbasis komputer efektif untuk meningkatkan kemampuan matematika

anak usia dini. Rekomendasi ini di ajukan kepada pengguna dan pihak yang berkepentingan meningkatkan kualitas pendidikan.

1) Rekomendasi untuk pengguna

Media pembelajaran berbasis komputer ini sangat baik untuk digunakan. Pengguna media ini di peruntukkan untuk guru kelas yang ingin mengembangkan kemampuan matematika anak melalui bahan ajar yang mudah di dapatkan dan digunakan. Media ini dapat digunakan sesuai tujuan guru. Selain itu media ini sangat menyenangkan untuk anak dan anak dapat mengenal konsep. Hal ini bertujuan agar proses pembelajaran yang memfasilitasi proses berfikir kritis dan logis anak dapat berlangsung dengan lebih maksimal.

2) Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya

Dalam penelitian ini, subjek penelitian yang digunakan adalah anak kelompok A RA YPI Cikoneng. Selain itu, penelitian ini menggunakan media pembelajaran berbasis komputer yang diyakini dapat mempengaruhi perkembangan kemampuan matematika anak usia dini pada pengenalan konsep bilangan. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti merekomendasikan dilakukan penelitian lebih lanjut pada subjek, materi, desain penelitian, serta media yang berbeda yang dapat meningkatkan kemampuan matematika anak usia dini, dimana hal tersebut dapat menjadi pembandingan terhadap media pembelajaran berbasis komputer.