

# **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIKA ANAK USIA DINI PADA PENGENALAN KONSEP BILANGAN**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Kelompok A)

## **ABSTRAK**

**RAHMALIA  
1407219**

Pendidikan anak usia dini harus mencapai seluruh aspek perkembangannya secara optimal salah satunya yaitu perkembangan kognitif. Perkembangan kognitif ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, memecahkan masalah, serta membantu anak dalam logika matematisnya. Selain itu, masih kurangnya kemampuan guru dalam memilih media untuk pembelajaran matematis anak khususnya pada pengenalan konsep bilangan. Perkembangan teknologi yang semakin pesat serta semakin pesatnya persaingan menuntut pendidik harus lebih inovatif dalam proses pembelajaran, terutama pada pemilihan media pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan upaya untuk memperbaiki hal tersebut yaitu salah satunya dengan media pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi yaitu media pembelajaran berbasis komputer. Media pembelajaran berbasis komputer merupakan suatu media yang dapat menyediakan dan menampilkan gambar animasi dan suara dengan berbagai *software* yang interaktif dan dapat menarik perhatian anak. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan kemampuan matematika anak usia dini pada pengenalan konsep bilangan yang menerapkan media pembelajaran berbasis komputer dengan yang menerapkan media pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas A1 dan kelas A2 RA YPI Cikoneng kecamatan Ciparay kabupaten Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan perkembangan kemampuan matematika anak usia dini pada pengenalan konsep bilangan yang menggunakan media pembelajaran berbasis komputer dengan media pembelajaran konvensional, hal tersebut dapat terlihat dari signifikansi postes kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,005 kurang dari nilai taraf signifikan ( $\alpha$ ) 0,05 ( $\text{Sig}=0,005 < 0,05$ )

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran , Komputer, Matematika Anak Usia Dini, konsep bilangan

Rahmalia , 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER TERHADAP KEMAMPUAN  
MATEMATIKA ANAK USIA DINI PADA PENGENALAN KONSEP BILANGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **THE EFFECT OF THE USE OF COMPUTER-BASED LEARNING MEDIA ON EARLY CHILDREN'S MATHEMATICAL ABILITY IN INTRODUCTION TO THE CONCEPT OF NUMBERS**

(Quasi Research Experiment Group A )

## **ABSTRACT**

**RAHMALIA  
1407219**

Early childhood education must reach all aspects of its development optimally, one of which is cognitive development. This cognitive development aims to develop the ability to think critically, solve problems, and help children in their mathematical logic. In addition, there is still a lack of teachers' ability to choose media for children's mathematical learning especially in the introduction of number concepts. Rapid technological development and increasingly rapid competition requires educators to be more innovative in the learning process, especially in the selection of learning media. Therefore, efforts are needed to improve this, one of which is learning media that is adapted to the development of technology, namely computer-based learning media. Computer-based learning media is a media that can provide and display animated and sound images with various interactive software that can attract children's attention. The purpose of this study is to determine the differences in children's mathematical abilities in the introduction of number concepts that apply computer-based learning media to those that implement conventional learning media. The research method used is quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The sample in this study is class A1 and class A2 RA YPI Cikoneng Ciparay sub-district, Bandung regency. The data analysis technique used is quantitative data analysis. Based on the results of data analysis it can be concluded that there are differences in the development of early childhood mathematical abilities on the introduction of number concepts that use computer-based learning media with conventional learning media, it can be seen from the posttest significance of the experimental class and control class that is 0.005 less than the significance level ( $\alpha$ ) 0.05 (Sig = 0.005 < 0.05)

Keywords: Learning Media, Computers, Early Childhood Mathematics, number concepts

Rahmalia , 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER TERHADAP KEMAMPUAN  
MATEMATIKA ANAK USIA DINI PADA PENGENALAN KONSEP BILANGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu