

PENINGKATAN LITERASI SAINS ANAK USIA DINI MELALUI METODE *PROBLEM SOLVING* (PEMECAHAN MASALAH)

MEGA PUSPITASARI PUTRI

1405100

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains anak usia dini di PAUD Alam Terpadu Bintang Cendikia. Penelitian ini menitikberatkan pada peneliti dalam peningkatan kemampuan literasi sains anak usia dini dalam pengenalan sains di TK. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan literasi sains anak melalui metode *problem solving* (pemecahan masalah) pada tema Gejala Alam. Untuk mencapai tujuan tersebut dilakukan Penelitian Tindakan (PT) model Pelton yang terdiri dari 5 langkah pada setiap tindakannya. Alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur peningkatan literasi sains anak usia dini adalah lembar kerja anak dan penilaian hasil produk yang dihasilkan oleh anak usia dini dan juga lembar observasi untuk mengamatai aktivitas anak dan guru selama pembelajaran. Partisipan dalam penelitian ini adalah anak Kelompok B sebanyak 16 orang. Hasil yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian tindakan menunjukkan bahwa penggunaan metode *problem solving* (pemecahan masalah) cocok diaplikasikan pada anak usia dini dengan menyajikan permasalahan yang harus dipecahkan oleh anak. Pada aspek pengetahuan konten rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 73%. Nilai rata-rata pada aspek proses sains sebesar 66%. Pada aspek penilaian produk rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 79%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *problem solving* (pemecahan masalah) dapat meningkatkan literasi sains anak usia dini. Peneliti merekomendasikan untuk menggunakan metode *problem solving* (pemecahan masalah) sebagai salah satu alternatif metode yang digunakan untuk peningkatan literasi sains anak usia dini.

Kata kunci : Literasi Sains Anak Usia Dini, Metode *Problem Solving*

ENHANCING THE SCIENCE LITERACY OF EARLY CHILDHOOD THROUGH THE PROBLEM SOLVING METHOD

MEGA PUSPITASARI PUTTRI
1405100

ABSTRACT

This research was motivated by the low literacy skills of early childhood science in the PAUD Alam Terpadu Bintang Cendikia. This study focuses on researchers in improving early childhood science literacy skills in the introduction of science in kindergarten. The aim to be achieved in this study is to improve children's scientific literacy skills through problem solving methods on the theme of Natural Symptoms. To achieve this goal, the Pelton Action Research (AR) model consists of 5 steps for each action. Evaluation tools used to measure the improvement of early childhood science literacy are child worksheets and assessment of the results of products produced by early childhood as well as observation sheets to observe the activities of children and teachers during learning. Participants in this study were 16 children in Group B. The results obtained during the implementation of action research indicate that the use of suitable problem solving methods is applied to early childhood by presenting problems that must be solved by children. In the aspect of content knowledge the average value obtained is 73%. The average score on aspects of the science process is 66%. In the aspect of product valuation, the average value obtained is 79%. Thus, it can be concluded that the use of problem solving methods can improve early childhood science literacy. So the researcher recommends using problem solving methods as an alternative method used to increase early childhood science literacy.

Keywords: the science literacy of early childhood, problem solving method