

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y.; Mulyati, T. & Yunansah, H. (2017). *PEMBELAJARAN LITERASI: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ahiri, J. & Hafid, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: Humaniora
- Asiah, S. (t.t). *Kemampuan Sains Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran dengan Keterampilan Proses dan Produk*. [Online]. Diakses dari <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:WaS12HY2pFwJ:https://media.neliti.com/media/publications/56795-ID-kemampuan-sains-anak-usia-dini-melalui-p.pdf+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Aisyah, N.E. (2017). “Strategi Pembelajaran Sains untuk Anak Prasekolah dan Sekolah Dasar Awal”. Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD.
- Astuti, K.Y. (2016). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Gema Wiralodra*, (4(3B), 67-72
- Asrori, M. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. CV Wacana Prima. Bandung
- Arituyana, D.Y.; Kartono & Halidjah S. (2014). Penggunaan Metode Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(5).
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains - SD*. Depdiknas
- Effendi, U. (t.t). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar*. [Online]. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/17785/pengaruh-metode-pembelajaran-problem-solving-terhadap-hasil-belajar>
- Fadhilillah, M. (2016). *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Haryadi, E.F.; Priyono, A. & Retnoningsih, A. (2015). Desain Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Problem Solving Learning Dalam Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Innovative Science Education*. 4(2), 1-7
- Heriawan, D.A. & Senjaya, A. (2012). *METODOLOGI PEMBELAJARAN KAJIAN TEORITIS PRAKTIS*. Banten: LP3G
- Hurlock, E.B. (1980). *Development Psychology: A Life-Span Approach*. McGraw-Hill, Inc
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Julianto, E.; Nugroho, S.E. & Marwoto, P. (2013). Perkembangan Pola Pemecahan Masalah Anak Usia Sekolah Dalam Memecahkan Permasalahan Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9, 151-162

Mega Puspitasari Putri, 2018

**PENINGKATAN LITERASI SAINS ANAK USIA DINI MELALUI METODE PROBLEM SOLVING (PEMECAHAN MASALAH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Karim, S. & Daryanto. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Komariah, K. (2011). “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J di SMPN 3 Cimahi”. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Martinez-Hernandez, K.J.; Ikpeze, C.H. & Kimaru, I.W. (2015). Perspectives on Science Literacy: A comparative study of United States and Kenya. *Educational Research International*, 4(2), 25-34.
- Moleong. L.J. (2010) *Metode Pendidikan Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasin. (2014). *Pemutahiran Metode Pembelajaran*. Bandung: CV GAZA PUBLISHING
- Ogunkola, B.J. (2013). Scientific Literacy: Conceptual Overview, Importance and Strategies for Improvement. *Journal of Educational and Social Research*, 3(1), 265-273
- Pahlawaniati, M. (2013). *Pengenalan Konsep Gejala Alam Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Media Flipchart pada Anak Kelompok B TK Kusuma Surabaya*. [Online]. Diakses dari: [http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud\\_teratai/article/view/899](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud_teratai/article/view/899)
- Pelton, P.R. (2010). *Action Research For Teacher Candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education
- Prasetyo, S. (2016). Implementasi Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Literasi*, 7(1), 58-66
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Putra, N. & Hendarman. (2013). *Mixed Method Research METODE CAMPUR SARI Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks
- Rahman, L. (t.t). *Metode Belajar Bagi Anak Usia Dini*. [Online]. Diakses dari: [http://www.academia.edu/5585114/METODE\\_BELAJAR\\_BAGI\\_ANAK\\_USIA\\_DINI?auto=download](http://www.academia.edu/5585114/METODE_BELAJAR_BAGI_ANAK_USIA_DINI?auto=download)
- Rakhmawan, A.; Setiabudi, A. & Mudzakir, A. (2015). Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri Pada Kegiatan Laboratorium. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1(1), 143-151
- Retnaningrum, W. (2016). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Bermain Memancing. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 207-218
- Ruhaena, L. (2015). Model Multisensori: Solusi Stimulasi Literasi Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 47-60

- Sangadji, M. E. & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian-Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET
- Semiawan, C. (2002). *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini: pendidikan Prasekolah dan Dasar*. Jakarta: Prenhalindo
- Senturk, C. (2017). Science Literacy in Early Childhood. *Journal of Research & Method in Education*, 7(3), 51-62
- Sukarno, dkk. (1977). *Dasar-dasar Pendidikan Science*. Jakarta: Bhratara
- Sukirman, D. (2012). *Pembelajaran Micro Teaching*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama
- Sukmadinata, S.N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sulistyowati, E. & Wisudawati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sutina, D.; Indarto, W. & Febrialismanto. (2016). Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Munawarah Kecamatan Merbau Teluk Belitung Kabupaten Kepulauan Meranti. *Jurnal Online Mahasiswa*, 3(2),1-12
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : DEPDIKNAS
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Toharudin, dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Ulfah, M. & Suyadi. (2012). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Bencana Alam
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
- Utami, L.O.; Utami, I.S. & Nora, S. (2017). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 175-180
- Vediasmari, P.A.; Suarni, N.K. & Magta, M. (2015). Penerapan Metode Problem Solving Berbantuan Media Maze Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif. *E-journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1)
- Wenno, I.H. (2010). Pengembangan Model IPA Berbasis Problem Solving Method Berdasarkan Karakteristik Siswa Dalam Pembelajaran di SMP/MTs. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 176-187

Wheeler-Toppen. (2011). *Science the Write Way*. Virginia: National Science Teachers Association

Yaumi, M. & Dampopoli, M. (2014). *Action Research*. Jakarta: KENCANA